

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Cidadania e Desenvolvimento – 8.º Ano de Escolaridade

Ano Letivo: 2024/2025

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Descentração e empatia 25%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes pontos de vista. Reconhecer e considerar opiniões e sentimentos alheios. Entender e colocar-se na perspetiva do outro. Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos. Cooperar com os outros na prossecução de objetivos comuns. 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, B, C, D, F, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I)	Inquérito - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões; Observação - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Trabalhos multimédia (E-book) Análise de conteúdo - Trabalhos de pesquisa/investigação; Testagem - Questionamento oral; - Questões aula;
Pensamento crítico e criativo 25%	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir factos de opiniões e interpretações. Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes. <ul style="list-style-type: none"> Revelar capacidade de criar e inovar. Ajuizar sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações. 	Conhecedor / Criativo / Comunicativo / Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D)	
Comunicação e argumentação 25%	<ul style="list-style-type: none"> Expressar opiniões, ideias e factos. Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros. Usar adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar. Ler, interpretar e produzir mensagens numa variedade de meios e suportes. Reconhecer e usar formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais. 	Criativo (A, C, D) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
Participação 25%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. <ul style="list-style-type: none"> Participar nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida. Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum. Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. <ul style="list-style-type: none"> Participar em experiências de intercâmbio cultural, de trabalho na escola e de serviço comunitário e refletir sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. 		

Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) definidas em Subcoordenação Disciplinar para esta disciplina e com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Docentes Responsáveis: Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento: Patrícia Coutinho	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas: João Albuquerque	Crítérios de Avaliação de Cidadania – 8.º Ano 2024/2025	Aprovado em CP: 2024/10/09	Página 1 de 2
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	ESCALA				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
DESCENTRAÇÃO e EMPATIA 25%	Revela, com elevada qualidade, capacidades de entender e colocar-se na perspetiva do outro e interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.		Revela, de forma satisfatória, capacidades de entender e colocar-se na perspetiva do outro e interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.		Não revela capacidades de entender e colocar-se na perspetiva do outro e interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.
PENSAMENTO CRÍTICO e CRIATIVO 25%	Revela, com elevada qualidade, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.		Revela, de forma satisfatória, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.		Não revela capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.
COMUNICAÇÃO e ARGUMENTAÇÃO 25%	Revela, com elevada qualidade, capacidades de assumir posições pessoais, com clareza e rigor, e usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.		Revela, de forma satisfatória, capacidades de assumir posições pessoais, com clareza e rigor, e usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.		Não revela capacidades de assumir posições pessoais, com clareza e rigor, e usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.
PARTICIPAÇÃO 25%	Revela, com elevada qualidade, capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático.		Revela, de forma satisfatória, capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático.		Não revela capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático.