

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de História – 9.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2024/2025

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA HUMANA</b> 35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</li> <li>- Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</li> <li>- Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I) Criativo (A, C, D, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<b>Técnicas Diretas</b>  Fichas de trabalho Trabalhos individuais ou de grupo Chamadas orais Observações em aula Autoavaliação dos alunos  <b>Dinâmicas de trabalho</b>  Produção de textos (tipologias diversificadas) Apresentações orais Debates Trabalho individual Trabalho de grupo Narrativas digitais Dinâmicas de grupo
<b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b> 35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</li> <li>- Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</li> <li>- Identificar os valores evangélicos.</li> <li>- Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</li> <li>- Descobrir a simbólica cristã.</li> <li>- Estabelecer um diálogo entre cultura e a fé.</li> </ul>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I)	
<b>ÉTICA E MORAL</b> 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</li> <li>- Promover o bem comum e o cuidado do outro.</li> <li>- Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li> <li>- Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</li> <li>- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

(Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo)

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de EMRC	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas: João Albuquerque	Critérios de Avaliação de EMRC 2024/2025	Aprovado em CP: 2024/10/09	Página 1 de 2
---	---	---	-------------------------------	---------------

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	ESCALA				
	5	4	3	2	1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA HUMANA</b> 35%	<b>Revela profundamente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</li> <li>- Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</li> <li>- Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</li> </ul>		<b>Revela alguma capacidade de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</li> <li>- Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</li> <li>- Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</li> </ul>		<b>Não revela ainda capacidade de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</li> <li>- Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</li> <li>- Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</li> </ul>
<b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b> 35%	<b>Revela profundamente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</li> <li>- Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</li> <li>- Identificar os valores evangélicos.</li> <li>- Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</li> <li>- Descobrir a simbólica cristã.</li> <li>- Estabelecer um diálogo entre cultura e a fé.</li> </ul>		<b>Revela alguma capacidade de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</li> <li>- Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</li> <li>- Identificar os valores evangélicos.</li> <li>- Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</li> <li>- Descobrir a simbólica cristã.</li> <li>- Estabelecer um diálogo entre cultura e a fé.</li> </ul>		<b>Não revela ainda capacidade de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</li> <li>- Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</li> <li>- Identificar os valores evangélicos.</li> <li>- Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</li> <li>- Descobrir a simbólica cristã.</li> <li>- Estabelecer um diálogo entre cultura e a fé.</li> </ul>
<b>ÉTICA E MORAL</b> 30%	<b>Revela profundamente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</li> <li>- Promover o bem comum e o cuidado do outro.</li> <li>- Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li> <li>- Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</li> <li>- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</li> </ul>		<b>Revela alguma capacidade de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</li> <li>- Promover o bem comum e o cuidado do outro.</li> <li>- Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li> <li>- Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</li> <li>- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</li> </ul>		<b>Não revela ainda capacidade de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</li> <li>- Promover o bem comum e o cuidado do outro.</li> <li>- Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li> <li>- Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</li> <li>- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</li> </ul>

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de EMRC	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas: João Albuquerque	Critérios de Avaliação de EMRC	Aprovado em CP:	
		2024/2025	202/10/09	Página 2 de 2