



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

INFORMAÇÃO-PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO
10.º ANO DE ESCOLARIDADE

FILOSOFIA
– PROVA ESCRITA –

2024/2025

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) de Filosofia, regulamentada pela Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, artigo 31.º e Anexo X, que prevê que alunos titulares de habilitações estrangeiras a quem, por ingresso tardio no sistema de ensino português, apenas tenha sido possível a atribuição de classificação num só período letivo ou, ainda, a alunos que frequentem as aulas durante um único período letivo fiquem sujeitos à realização de uma PEA em cada disciplina, exceto naquelas em que realizar, no ano curricular em causa, de acordo com o seu plano curricular, exame final nacional. A PEA deve abranger as Aprendizagens Essenciais do ano curricular em causa, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário. Este documento atende, ainda, aos domínios e aprendizagens essenciais respeitantes à disciplina de Filosofia. De notar que – quando a disciplina é sujeita, no ano curricular em causa, a exame final nacional – se considera a classificação do período frequentado como classificação anual de frequência da disciplina. Por sua vez, sempre que a obtenção de aprovação na disciplina implique a realização de exame final nacional, o aluno não é dispensado da respetiva prestação.

1. Objeto de avaliação

Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico

Tese, argumento, validade, verdade e solidez.

Quadrado da oposição à negação de teses.

A ação humana e os valores

- Determinismo e liberdade na ação humana
- Distinção entre juízos de facto e juízos de valor.
- Clarificar as teses e os argumentos do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo enquanto posições filosóficas sobre a natureza dos juízos morais.

A necessidade de fundamentação da moral

- Análise comparativa de duas perspetivas filosóficas (**Kant e Mill**)

O problema da organização de uma sociedade justa:

- a teoria da justiça de John Rawls
- As críticas comunitarista (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.

2. Características e estrutura

Ao nível da concetualização pretende-se que:

- Identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobilize na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.

Ao nível da problematização pretende-se que:

- Identifique, formule e relacione com clareza e rigor problemas filosóficos e justifique a sua pertinência.

Ao nível da argumentação pretende-se que:

- Identifique, formule teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.
- Compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.
- Determine as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.

- Assuma posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.

Estrutura:

- ITENS DE SELEÇÃO

- ✓ 10 questões de escolha múltipla.
- ✓ 2 questões de correspondência ou associação.
- ✓ 2 questões de resposta restrita

- ITENS DE CONSTRUÇÃO

- ✓ 2 questões de desenvolvimento.

3. Critérios gerais de classificação

Grupo I

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Grupo II

- . Competências de problematização.
- . Competências de concetualização.
- . Competências de argumentação.
- . Competências de análise, interpretação e crítica.
- . Uso correto da Língua Portuguesa.

4. Duração e tipologia da Prova

A PEA é constituída por uma componente escrita. A PEA escrita terá a duração de 90 minutos, em conformidade com o Anexo X da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

14 de maio de 2025

O Coordenador do Departamento de CSH	A Diretora
João Albuquerque	Maria do Rosário Pinheiro da Cruz Tavares