AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SEVER DO VOUGA

REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

INFORMAÇÃO PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS NATURAIS

2.º Ciclo do Ensino Básico
2024/2025

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) de **Ciências Naturais**, regulamentada pela Portaria n.º 29/2025, de 7 de fevereiro (2.ª alteração à Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto) conforme ponto 12 do art.º 34.º, que prevê que alunos que frequentem as aulas durante um único período letivo (ou, devendo entender-se, número de aulas proporcionalmente correspondente) fiquem sujeitos à realização de uma PEA em cada disciplina, exceto naquelas em que realizar, no ano curricular em causa, de acordo com o seu plano curricular, prova final/exame nacional. A PEA deve abranger as Aprendizagens Essenciais do ano curricular em causa, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário. Este documento atende, ainda às aprendizagens que constam do documento de referência "Aprendizagens Essenciais" referentes ao Ensino Básico, homologadas para a disciplina de Ciências Naturais.

1. Objeto de avaliação

A prova deverá ter por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Raciocínio e resolução de problemas*, *Pensamento crítico e pensamento criativo* e *Saber científico, técnico e tecnológico*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para o 5.º ano, e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova versará sobre os domínios, competências e conteúdos da disciplina a que respeitam.

2. Características e estrutura da prova

A prova deve apresentar grupos que contemplarão competências distintas, com itens de resposta adequada à aferição das mesmas, com valorização de competências e conteúdos conforme as Orientações Curriculares respeitantes.

A prova é cotada para 100 pontos. Os domínios e respetiva valorização que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Unidade na diversidade de seres vivos
40%	**40%**	**20%**

A prova pode conter itens de resposta das seguintes tipologias:

Itens de Seleção	Itens de Construção
• Valor lógico (verdadeiro/falso) • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação/sequenciação	• Resposta restrita

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

3.1. Itens de seleção

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de ordenação A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: – é apresentada uma sequência incorreta; – é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.
Itens de verdadeiro/falso Classificação atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

3.2. Itens de construção

Itens de construção de resposta restrita A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens de resposta restrita os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4. Duração e tipologia da prova

A prova é escrita e tem a duração de 90 minutos estipulada por lei, em conformidade com a Portaria n.º 223-A, de 3 de agosto, de 2018.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em suporte de papel específico.

14 de maio de 2025

O Coordenador do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais	A Diretora
Ana Albertina Pereira	Maria do Rosário Pinheiro da Cruz Tavares