



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

INFORMAÇÃO-PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO
5.º ANO DE ESCOLARIDADE

INGLÊS

– PROVA ESCRITA –
2024/2025

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) de Inglês, regulamentada pela Portaria n.º 29/2025, de 7 de fevereiro (2.ª alteração à Portaria n.º 223/A2018, de 3 de agosto), nomeadamente no ponto 12 do seu artigo 34.º, que prevê que alunos titulares de habilitações estrangeiras a quem, por ingresso tardio no sistema de ensino português, apenas tenha sido possível a atribuição de classificação num só período letivo ou, ainda, a alunos que frequentem as aulas durante um único período fiquem sujeitos à realização de uma PEA em cada disciplina, exceto naquelas em que realizar, no 9.º ano de escolaridade, prova final do ensino básico.

A PEA deve abranger as Aprendizagens Essenciais do ano curricular em causa, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário. Este documento deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais respeitantes à disciplina de Inglês com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e as Aprendizagens Essenciais (AE) de **Inglês**

para o 5.º ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre todos os temas incluídos nos documentos curriculares.

2. Características e estrutura

A PEA de Inglês é uma prova escrita constituída por **quatro partes** – **Part I: Listening Comprehension; Part II: Reading Comprehension; Part III: Use of English; Part IV: Writing**, sendo cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1:

Quadro 1

Domínio	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Compreensão do oral (Part I: Listening Comprehension)	Itens de seleção • escolha múltipla • associação • ordenação	10 a 15	20
Compreensão escrita (Part II: Reading Comprehension)	Itens de seleção • associação • escolha múltipla	10 a 15	30
Funcionamento da Língua (Part III: Use of English)	Itens de seleção • associação • escolha múltipla • completamento	9 a 12	30
Produção Escrita (Part IV: Writing)	Itens de construção • completamento • resposta curta • resposta extensa	2	20

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção (completamento e resposta curta), a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. A questão de produção escrita do grupo IV apresenta critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Assim, nesta tarefa, são considerados **cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística**. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

4. Duração e tipologia da Prova

A PEA é constituída por uma componente escrita e terá a duração de 90 minutos, em conformidade com o Anexo XIV da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

14 de maio de 2025

O Coordenador do Departamento de Línguas	A Diretora
Zita Manuela Batista de Figueiredo	Maria do Rosário Pinheiro da Cruz Tavares