



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

## INFORMAÇÃO-PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO  
5.º ANO DE ESCOLARIDADE

**PORTUGUÊS**

– PROVA ESCRITA  
2024/2025

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) de Português, regulamentada pela Portaria n.º 29/2025, de 7 de fevereiro (2.ª alteração à Portaria n.º 223/A2018, de 3 de agosto), nomeadamente no ponto 12 do seu artigo 34.º, que prevê que alunos titulares de habilitações estrangeiras a quem, por ingresso tardio no sistema de ensino português, apenas tenha sido possível a atribuição de classificação num só período letivo ou, ainda, a alunos que frequentem as aulas durante um único período letivo fiquem sujeitos à realização de uma PEA em cada disciplina, exceto naquelas em que realizar, no 9.º ano de escolaridade, prova final do ensino básico.

A PEA deve abranger as Aprendizagens Essenciais do ano curricular em causa, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário. Este documento deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais respeitantes à disciplina de Português, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. De notar que – no 9.º ano, nas disciplinas sujeitas a prova final do ensino básico – se considera que a classificação do período frequentado corresponde à classificação interna final, que será desconsiderada se inferior a nível 3, considerando-se como classificação à disciplina a classificação obtida na PEA.

#### 1. Objeto de avaliação

Esta PEA tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais de **Português para o 5.º ano de escolaridade** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova

escrita de duração limitada, incidindo sobre todos os temas incluídos nos documentos curriculares.

## 2. Características e estrutura

A PEA de Português será constituída por prova escrita, constituída por 4 grupos de questões, abrangendo os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita, conforme explícito no quadro 1. Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I — Leitura	25
Grupo II — Educação Literária	25
Grupo III — Gramática	25
Grupo IV — Escrita	25

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 20	2 a 5
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	5 a 10	3 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita	1	25
Resposta extensa			

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização.

### **4. Duração e tipologia da Prova**

A PEA é constituída por uma só componente escrita e terá a duração de 90 minutos, em conformidade com o Anexo XIV da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

### **5. Material autorizado**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

14 de maio de 2025

<b>A Coordenadora do Departamento de Línguas</b>	<b>A Diretora</b>
Zita Manuela Batista de Figueiredo	Maria do Rosário da Cruz Tavares