



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Direção Geral Estabelecimentos Escolares

Direção de Serviços Região Centro

Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068

Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO

– PROVA ESCRITA –

Código 22

1.º Ciclo do Ensino Básico

2024/2025

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência de Estudo do Meio** regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 2-A/2025 de 03 de março (vulgo Regulamento de Exames), que prevê a equivalência à frequência do **1.º Ciclo do Ensino Básico**, constituído por quatro anos de escolaridade, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário, e pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que visa materializar a execução dos princípios enunciados nesta, definindo as regras de avaliação dos alunos que frequentam os três ciclos do ensino básico, atendendo, ainda, aos Domínios que constam no documento de referência “Aprendizagens Essenciais” referentes ao Ensino Básico, homologadas para a **Disciplina de Estudo do Meio**, pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

1. Objeto de avaliação

1.1. Domínios e Conteúdos com respetiva valorização

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, homologadas em 2018, e permite avaliar os Domínios: Sociedade, Natureza, Tecnologia, Sociedade/Natureza/Tecnologia ainda que no modo exequível numa prova escrita de duração limitada.

Domínios/ Conteúdos

NATUREZA

- Sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo;

- Modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência;
- Mecanismo de defesa do organismo;
- Localizar a Terra no Sistema Solar;
- Representações cartográficas para localizar formas de relevo;
- Processos de orientação e localização;
- Fenómenos Naturais;
- Propriedade das rochas e dos solos;
- tipos de uso do solo da sua região (áreas agrícolas, florestais, industriais ou turísticas);
- Interferência da atividade no oceano;

SOCIEDADE

- Factos e datas relevantes da História de Portugal;
- Direitos Humanos;
- União Europeia;
- Fluxos Migratórios.

TECNOLOGIA

- Circuitos elétricos;
- Evolução tecnológica para a evolução da sociedade;
- Soluções tecnológicas (reutilização ou reciclagem de materiais).

SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA

- Reconhecer e valorizar o património natural e cultural;
- Fenómenos físicos e humanos;
- Alterações ambientais;
- Implicações do uso das tecnologias.

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro.

Quadro 1

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Sociedade	25
II	Natureza	25
III	Tecnologia	25
IV	Sociedade/Natureza/Tecnologia	25

2. Caracterização e estrutura da prova

2.1. Tipologia, número de itens e cotação

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio *Sociedade*. Este grupo inclui itens de resposta restrita e de resposta curta.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio *Natureza*, através de itens de resposta curta, de escolha múltipla, de resposta restrita e associação/correspondência.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio *Tecnologia*, através de itens de resposta restrita, resposta curta e associação/correspondência.

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio *Sociedade/Natureza/Tecnologia*, através de itens de associação/correspondência e de resposta restrita.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS de SELEÇÃO ▪ Escolha múltipla ▪ Associação/correspondência	1 4	2 a 6
ITENS de CONSTRUÇÃO ▪ Resposta curta ▪ Resposta restrita	14 17	1 a 6

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

Opção/opções incorretas;

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde determinada pontuação.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos não há classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

4. Duração da prova

A prova tem a duração de 60 minutos, em conformidade com o Despacho Normativo n.º 2-A/2025 de 03 de março (vulgo Regulamento de Exames). O tempo será distribuído da seguinte forma:

- Caderno 1 – 30 minutos
- Caderno 2 – 30 minutos

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

14 de maio de 2025

A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB	A Diretora
Graça Fernandes	Maria do Rosário Tavares