



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
HISTÓRIA

– PROVA ESCRITA –
Código 19

3.º Ciclo do Ensino Básico
2024/2025

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência de **História**, regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março (vulgo, Regulamento de Exames), que prevê a equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico (CEB), constituído por três anos de escolaridade, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário, e pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, (EB) que visa materializar a execução dos princípios enunciados neste, definindo as regras de avaliação dos alunos que frequentam os três ciclos do ensino básico, atendendo, ainda, aos domínios e conteúdos do Programa de História, com referência às aprendizagens essenciais definidas para cada disciplina /ciclo de estudos.

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência realiza-se a nível de escola, tem por referência o Programa de História para o 3.º ciclo do Ensino Básico, as Aprendizagens Essenciais da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, abrangendo, todavia, e tal como previsto no ponto 4 do art.º 2.º do capítulo I do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário, a totalidade dos anos de escolaridade em que a disciplina é lecionada.

1.1. Domínios

1.1.1. Domínio das aptidões/capacidades

Utilizar a **METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA**, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas, diagramas...)
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos.
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos.
- Utilizar conceitos e generalizações.

Desenvolver capacidades de **COMUNICAÇÃO**, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando vocabulário específico da disciplina.

1.1.2. Domínio dos conhecimentos

Desenvolver a noção de **EVOLUÇÃO**, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica.
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de **CONDICIONALISMO E DE CAUSALIDADE**, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para evolução da Humanidade.

Desenvolver a noção de **MULTIPLICIDADE TEMPORAL**, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;

- Relacionar a História nacional com a História europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de **RELATIVISMO CULTURAL**, nomeadamente.

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

1.2. Conteúdos

I- Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações:

- Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras.

II- Expansão e mudança nos séculos XV e XVI:

- O expansionismo europeu.

III- Da Grande Depressão à II Guerra Mundial:

- A II Guerra Mundial.

IV- Do segundo após-guerra aos desafios culturais do nosso tempo:

- Portugal: do autoritarismo à democracia.

2. Características e estrutura

A prova apresenta quatro grupos de questões, introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, ilustrações, textos ou outros), que se distinguem claramente por aferir conhecimentos/capacidades de distintos domínios, com itens de resposta adequada à aferição das mesmas, com valorização de domínios/conhecimentos e conteúdos conforme o Programa de História para o 3.º ciclo do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais.

A prova pode conter itens de resposta das seguintes tipologias:

Quadro1 – Tipologia, número de itens e cotação

<i>Itens de Seleção</i>	Número de itens	Cotação por item (pontos)	<i>Itens de Construção</i>	Número de itens	Cotação por item (pontos)
Escolha Múltipla; Associação/Correspondência; Verdadeiro/Falso.	4 a 8	3 a 10	✓ Resposta Curta;	6 a 10	6 a 14

			✓ Resposta Extensa.		
--	--	--	------------------------	--	--

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação e/ou de correção, como no caso de itens de seleção Verdadeiro/Falso.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Será desvalorizada a resposta que tenha por base uma cópia exclusiva do texto, quando não solicitado.

A classificação das provas, nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea dos conhecimentos/capacidades da disciplina e dos conhecimentos/capacidades de comunicação escrita em Língua Portuguesa.

3.1 Itens de Seleção

Itens de escolha múltipla
<p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p>
Itens de completamento
<p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave (exceto se a formulação do item o permitir).</p>
Itens de associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

3.2 Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Assim, os descritores de níveis de desempenho de cada grupo de cada prova, uma vez que focam a aferição de conhecimentos/capacidades/domínios distintos e com diferentes valorizações, devem especificar nos seus critérios de elaboração e classificação os parâmetros que visam apreciar.

Pretende-se, assim, que o aluno proceda à interpretação de documentos diversificados e à utilização de vocabulário específico da disciplina, ordenando cabalmente os conhecimentos, apresentando factos explicativos e relacionando dados históricos.

As respostas onde se verifique o desrespeito pelo tema posposto serão classificadas com zero pontos.

4. Duração e tipologia da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, estipulada por lei, em conformidade com os anexos do Regulamento de Exames.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

14 de maio de 2025

O Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	A Diretora
João Carlos Fonseca de Albuquerque	Maria do Rosário Pinheiro da Cruz Tavares