

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Oferta Complementar - Laboratório de Educação Digital e Computacional – 3.º Ano de Escolaridade
Ano Letivo: 2025/2026

***No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.**

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Cidadania Digital 15%	Adotar uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; - Conhecer e adotar regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público; - Demonstrar: * <u>Responsabilidade</u>: cumprimento das regras estabelecidas e respeito pelo património comum, * <u>Relações interpessoais</u>: cooperação e entreaajuda, espírito de tolerância e respeito pelo outro.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Formulação de questões Registos de observação direta Grelhas de autoavaliação Atividades orientadas Utilização de aplicações Utilização de equipamentos Gamificação
Investigar e Pesquisar 15%	Utilizar metodologia de pesquisa e investigação: - Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Realizar pesquisas orientadas; - Validar a informação recolhida.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
Colaborar e Comunicar 15%	Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: - Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam comunicar e colaborar com os colegas; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitam comunicar por texto, áudio, vídeo, etc.; - Apresentar e partilhar produtos desenvolvidos, utilizando meios e aplicações que permitam comunicar e colaborar com os colegas; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.		

Criar e Inovar 55%	Explorar ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos: - Conhecer algumas potencialidades de diferentes aplicações digitais (plataforma <i>e-learning</i>, ferramentas web 2.0, processador de texto, apresentações multimédia, folha de cálculo e introdução à programação); - Utilizar as TIC para gerar ideias; - Utilizar e transforma informação digital sendo capaz de criar novos artefactos; - Resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais; - Resolver desafios simples através da programação (Scratch); - Demonstrar: * <u>Empenho</u>: atenção, interesse participação nas aulas e realizar tarefas propostas em tempo útil, * <u>Autonomia</u>: ter iniciativa e capacidade de concretização.		
-------------------------------	---	--	--

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA			
	MB	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS			
Cidadania Digital 15%	Revela total segurança e autonomia na sua interação com o mundo digital, sendo capaz de compreender e aplicar boas práticas de navegação e segurança, bem como ter consciência do impacto da tecnologia na sociedade.	Revela segurança e autonomia na sua interação com o mundo digital, sendo capaz de compreender e aplicar boas práticas de navegação e segurança, bem como ter consciência do impacto da tecnologia na sociedade.	Revela alguma segurança e autonomia na sua interação com o mundo digital, sendo capaz de compreender e aplicar boas práticas de navegação e segurança, bem como ter consciência do impacto da tecnologia na sociedade.	Ainda não revela segurança e autonomia na sua interação com o mundo digital, sendo capaz de compreender e aplicar boas práticas de navegação e segurança, bem como ter consciência do impacto da tecnologia na sociedade.
Investigar e Pesquisar 15%	Revela total segurança na metodologia de pesquisa e investigação para obter conhecimento válido e confiável sobre um determinado tema.	Revela segurança na metodologia de pesquisa e investigação para obter conhecimento válido e confiável sobre um determinado tema.	Revela alguma segurança na metodologia de pesquisa e investigação para obter conhecimento válido e confiável sobre um determinado tema.	Ainda não revela segurança na metodologia de pesquisa e investigação para obter conhecimento válido e confiável sobre um determinado tema.
Colaborar e Comunicar 15%	Revela total segurança no uso de plataformas digitais para facilitar a interação, a partilha de informações e a realização de tarefas.	Revela segurança no uso de plataformas digitais para facilitar a interação, a partilha de informações e a realização de tarefas.	Revela alguma segurança no uso de plataformas digitais para facilitar a interação, a partilha de informações e a realização de tarefas.	Ainda não revela segurança no uso de plataformas digitais para facilitar a interação, a partilha de informações e a realização de tarefas.
Criar e Inovar 55%	Revela total segurança na resolução de problemas, lógica e criatividade para construir soluções digitais.	Revela segurança na resolução de problemas, lógica e criatividade para construir soluções digitais.	Revela alguma segurança na resolução de problemas, lógica e criatividade para construir soluções digitais.	Ainda não revela na resolução de problemas, lógica e criatividade para construir soluções digitais.

Nota: Os conteúdos dos domínios “Cidadania Digital”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	CrITÉRIOS ESPECÍFICOS e PERfis de DESEMPENHO de OC_L@b-EDC:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Celeste Silva	2025/2026	2025/10/22	2 de 2