

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Estudo do Meio – 1.º Ano de Escolaridade**
Ano Letivo: 2025/2026

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O ALUNO DEVE FICAR CAPAZ DE:	DE APRENDIZAGEM:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Sociedade 25%	Conhecer datas e factos significativos da sua história individual. Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e da sua história pessoal. Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples. Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira).		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E,	Rubricas Questionários Grelhas de observação de desempenho Listas de verificação Fichas/Testes Questões de aula Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Grelhas de Auto e Heteroavaliação
Natureza 25%	Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana: sexo, idade, dentição, etc. Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos. Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. Localizar lugares em mapas. Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos.			

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Estudo do Meio	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Teresa Dias	Graça Fernandes	2025/2026	22/10/2025	1 de 4

	Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra. Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas.	F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Tecnologia 25%	Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano. Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. Saber manusear materiais e objetos do cotidiano, em segurança. Identifica as propriedades de diferentes materiais. Agrupar, montar, desmontar, ligar, explorando objetos livremente. Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.		
Sociedade/Natureza/ Tecnologia 25%	Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu cotidiano. Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções. Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive. Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade. Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.		

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	CrITÉrios EspecÍficos e Perfis de Desempenho de Estudo do Meio	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Teresa Dias	Graça Fernandes	2025/2026	22/10/2025	2 de 4

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA			
	MB	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS			
Sociedade 25%	Adquire com muita facilidade : - conhecimento de si próprio; - valorização da sua identidade e raízes; - respeito pelo território, outros povos e outras culturas desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.	Adquire com facilidade : - conhecimento de si próprio; - valorização da sua identidade e raízes; - respeito pelo território, outros povos e outras culturas desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança	Adquire com alguma facilidade : - conhecimento de si próprio; - valorização da sua identidade e raízes; - respeito pelo território, outros povos e outras culturas desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança	Revela lacunas a nível do conhecimento de si próprio; da valorização da sua identidade e raízes; do respeito pelo território, outros povos e outras culturas desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança
Natureza 25%	Identifica com muita facilidade elementos naturais. Reflete com muito bom sentido crítico sobre comportamentos e atitudes, vivenciados e observados, que concorrem para o bem-estar físico e coletivo. Revela muita facilidade em reconhecer os seres vivos, as suas necessidades e os fatores essenciais à sua existência.	Identifica com facilidade elementos naturais. Reflete com bom sentido crítico sobre comportamentos e atitudes, vivenciados e observados, que concorrem para o bem-estar físico e coletivo. Revela facilidade em reconhecer os seres vivos, as suas necessidades e os fatores essenciais à sua existência.	Identifica com alguma facilidade elementos naturais Reflete com algum sentido crítico sobre comportamentos e atitudes, vivenciados e observados, que concorrem para o bem-estar físico e coletivo. Revela alguma facilidade em reconhecer os seres vivos, as suas necessidades e os fatores essenciais à sua existência.	Identifica com dificuldade elementos naturais. Reflete com pouco sentido crítico sobre comportamentos e atitudes, vivenciados e observados, que concorrem para o bem-estar físico e coletivo. Revela dificuldade em reconhecer os seres vivos, as suas necessidades e os fatores essenciais à sua existência.
Tecnologia 25%	Reconhece com muita facilidade , o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. Utiliza com muito rigor processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	Reconhece, com facilidade , o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; Utiliza com rigor processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	Reconhece com alguma facilidade , o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; Utiliza com algum rigor processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	Reconhece com dificuldade , o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; Utiliza com pouco rigor processos científicos simples na realização de atividades experimentais
Sociedade/Natureza/Tecnologia 25%	Descreve com muita facilidade itinerários simples, identifica e relaciona os espaços da sua vivência.	Descreve com facilidade itinerários simples, identifica e relaciona os espaços da sua vivência.	Descreve itinerários simples, identifica e relaciona os espaços da sua vivência, apresentando algumas	Revela dificuldades na descrição de itinerários simples e na identificação dos espaços da sua

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Crítérios Específicos e Perfis de Desempenho de Estudo do Meio	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Teresa Dias	Graça Fernandes	2025/2026	22/10/2025	3 de 4

	Localiza com bastante rigor elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive. Manifesta de forma bastante adequada atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo. Conhece de forma bastante precisa o número Europeu de Emergência Médica (112). Explora com bastante precisão objetos e identifica as propriedades de diferentes materiais, com muita facilidade. Realiza com bastante facilidade experiências simples. Reconhece claramente a importância da Tecnologia no dia-a-dia.	Localiza com rigor elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive. Manifesta de forma adequada atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo. Conhece de forma precisa o número Europeu de Emergência Médica (112). Explora com precisão objetos e identifica com facilidade as propriedades de diferentes materiais. Realiza com facilidade experiências simples. Reconhece com facilidade a importância da Tecnologia no dia-a-dia.	fragilidades. Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, apresentando algumas fragilidades. Manifesta algumas atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo. Revela insegurança no conhecimento do número Europeu de Emergência Médica (112). Apresenta insegurança na exploração de objetos e na identificação de propriedades de diferentes materiais. Realiza algumas experiências simples evidenciando fragilidades pontuais. Revela insegurança no reconhecimento da importância da Tecnologia no dia-a-dia.	vivência. Revela bastantes dificuldades na localização de elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive. Raramente manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo. Desconhece o número Europeu de Emergência Médica (112). Revela muita insegurança na exploração de objetos e na identificação das propriedades de diferentes materiais. Raramente realiza experiências simples. Desconhece a importância da Tecnologia no dia-a-dia.
--	--	--	--	---

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	CrITÉrios EspecÍficos e Perfis de Desempenho de Estudo do Meio	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Teresa Dias	Graça Fernandes	2025/2026	22/10/2025	4 de 4