

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Matemática – 4.º Ano de Escolaridade**
Ano Letivo: 2025/2026

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

TEMAS ORGANIZADORES (PONDERAÇÃO)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O ALUNO DEVE FICAR CAPAZ DE:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Números/ Capacidades matemáticas 25%	Ler e representa números no sistema de numeração decimal até ao milhão. Identificar o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes. Comparar e ordena números naturais. Reconhecer as propriedades das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão). Efetuar cálculo mental e algoritmos com números racionais não negativos. Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem. Aplicar estratégias na resolução de problemas. Utilizar as estratégias e aplica em novas situações. Expressar (oralmente e por escrito) ideias matemáticas e explica procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem próprios da matemática.	C, D, E, F, I A, C, D, E, F, I C, D, E, F, I A, B, C, E, F A, C, D, E, F, I C, D, E, F, H	Rubricas Questionários Grelhas de observação Listas de verificação Fichas/Testes Questões de aula Apresentações orais Diários de Aprendizagem Grelhas de auto e heteroavaliação
Álgebra/ Capacidades matemáticas 25%	Formular conjecturas sobre a estrutura de uma sequência de crescimento e testa essas conjecturas, explicando o raciocínio usado. Identificar e descreve regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias. Interpretar e modelar situações com variações de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados, usando representações múltiplas. Reconhecer as propriedades das operações em algoritmos alternativos e descreve os seus processos de construção, desenvolvendo o pensamento computacional.	A, B, C, D, E, F, I A, B, C, D, E, F, G, H, I A, B, C, D, E, F, J, I	

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Matemática	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Cláudia Silva	Graça Fernandes	2025/2026	2025/10/22	1 de 5

Dados/ Capacidades matemáticas 25%	Formular questões estatísticas, recolhe e analisa dados. Analisar e interpreta informação estatística representada de diversas formas. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em várias situações. Expressar (oralmente e por escrito) ideias matemáticas e explica procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem próprios da matemática.		
Geometria e Medida/ Capacidades matemáticas 25%	Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. Identificar ângulos em polígonos (reto, agudo, obtuso, raso). Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos. Classificar os sólidos geométricos justificando os critérios utilizados. Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida. Aplicar estratégias na resolução de problemas. Utilizar as estratégias e aplica em novas situações. Expressar (oralmente e por escrito) ideias matemáticas e explica procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem próprios da matemática.		

TEMAS ORGANIZADORES (PONDERAÇÃO)	ESCALA			
	MB	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	DESCRIPTORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS			
Números/ Capacidades matemáticas 25%	Identifica com bastante correção números até ao milhão. Escreve com bastante correção os números por ordens e classes. Compara e ordena com bastante facilidade os números naturais. Revela bastante segurança no cálculo utilizando as operações (adição,	Identifica com correção números até ao milhão. Escreve com correção os números por ordens e classes. Compara e ordena com facilidade os números naturais. Revela segurança no cálculo utilizando as operações (adição,	Revela algumas dificuldades na identificação de números até ao milhão. Evidencia algumas dificuldades na escrita de números por ordens e classes. Demonstra algumas dificuldades a comparar e ordenar os números naturais. Revela algumas dificuldades no cálculo	Revela dificuldades na identificação de números até ao milhão. Evidencia dificuldades na escrita de números por ordens e classes. Demonstra dificuldades a comparar e ordenar os números naturais. Revela dificuldades no cálculo utilizando as operações (adição,

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	CrITÉrios EspecÍficos e Perfis de Desempenho de Matemática	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Cláudia Silva	Graça Fernandes	2025/2026	2025/10/22	2 de 5

	subtração, multiplicação, divisão). Efetua com muito rigor cálculo mental e algoritmos com números racionais não negativos. Representa com muita correção números racionais não negativos na forma de fração e percentagem. Aplica e usa com muito rigor estratégias na resolução de problemas. Explica com muito rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.	subtração, multiplicação, divisão). Efetua com rigor cálculo mental e algoritmos com números racionais não negativos. Representa com correção números racionais não negativos na forma de fração e percentagem. Aplica e usa com rigor estratégias na resolução de problemas. Explica com rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.	utilizando as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão). Efetua com algumas dificuldades cálculo mental e algoritmos com números racionais não negativos. Revela algumas dificuldades na representação de números racionais não negativos na forma de fração e percentagem. Evidencia algumas dificuldades na aplicação e utilização de estratégias na resolução de problemas. Demonstra algumas dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.	subtração, multiplicação, divisão). Efetua com dificuldade cálculo mental e algoritmos com números racionais não negativos. Revela dificuldades na representação de números racionais não negativos na forma de fração e percentagem. Evidencia dificuldades na aplicação e utilização de estratégias na resolução de problemas. Demonstra dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.
Álgebra/ Capacidades Matemáticas 25%	Formula com bastante facilidade conjeturas sobre a estrutura de uma sequência de crescimento e testa essas conjeturas, explicando o raciocínio usado. Identifica e descreve regularidades em sequências de crescimento com bastante facilidade , explicando as suas ideias. Interpreta e modela com bastante facilidade situações com variações de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados, usando representações múltiplas. Reconhece com bastante facilidade as propriedades das operações em algoritmos alternativos e descreve os	Formula com facilidade conjeturas sobre a estrutura de uma sequência de crescimento e testa essas conjeturas, explicando o raciocínio usado. Identifica e descreve regularidades em sequências de crescimento com facilidade , explicando as suas ideias. Interpreta e modela com facilidade situações com variações de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados, usando representações múltiplas. Reconhece com facilidade as propriedades das operações em algoritmos alternativos e descreve os seus processos de construção,	Formula com alguma dificuldade conjeturas sobre a estrutura de uma sequência de crescimento e testa essas conjeturas, explicando o raciocínio usado. Identifica e descreve com alguma dificuldade regularidades em sequências de crescimento. Demonstra alguma dificuldade em Interpretar e modelar situações com variações de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados, usando representações múltiplas. Demonstra alguma dificuldade em reconhecer as propriedades das operações em algoritmos alternativos e descrever os seus processos de	Formula com dificuldade conjeturas sobre a estrutura de uma sequência de crescimento e testa essas conjeturas, explicando o raciocínio usado. Identifica e descreve com dificuldade regularidades em sequências de crescimento. Demonstra dificuldade em Interpretar e modelar situações com variações de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados, usando representações múltiplas. Demonstra dificuldade em reconhecer as propriedades das operações em algoritmos

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	CrITÉrios EspecÍficos e Perfis de Desempenho de Matemática	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Cláudia Silva	Graça Fernandes	2025/2026	2025/10/22	3 de 5

	seus processos de construção, desenvolvendo o pensamento computacional.	desenvolvendo o pensamento computacional.	construção, desenvolvendo o pensamento computacional.	alternativos e descrever os seus processos de
Dados/ Capacidades matemáticas 25%	Formula com bastante facilidade questões estatísticas, recolhe e analisa dados. Analisa e interpreta com bastante facilidade informação estatística representada de diversas formas. Resolve com grande capacidade problemas envolvendo a organização e tratamento de dados. Explica com muito rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.	Formula com facilidade questões estatísticas, recolhe e analisa dados. Analisa e interpreta com facilidade informação estatística representada de diversas formas. Resolve com capacidade problemas envolvendo a organização e tratamento de dados. Explica com rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.	Formula com alguma dificuldade questões estatísticas, recolhe e analisa dados. Analisa e interpreta com algumas dificuldades informação estatística representada de diversas formas. Denota algumas dificuldades na resolução de problemas. Demonstra algumas dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.	Formula com dificuldade questões estatísticas, recolhe e analisa dados. Analisa e interpreta com dificuldades informação estatística representada de diversas formas. Denota dificuldades na resolução de problemas. Demonstra dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.
Geometria e Medida/ Capacidades Matemáticas 25%	Desenha e descreve com muito rigor a posição de polígonos recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. Identifica com bastante segurança ângulos em polígonos. Identifica com bastante facilidade propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos. Classifica com bastante segurança justificando os critérios utilizados. Mede com muito rigor comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida.	Desenha e descreve com rigor a posição de polígonos recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. Identifica com segurança ângulos em polígonos. Identifica com bastante facilidade propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos. Classifica com segurança justificando os critérios utilizados. Mede com rigor comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as	Evidencia algumas dificuldades a desenhar e a descrever a posição de polígonos. Demonstra algumas dificuldades a identificar ângulos em polígonos. Denota algumas dificuldades a identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos. Revela algumas dificuldades a classificar segundo os critérios utilizados. Mede com algumas dificuldades comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida.	Evidencia dificuldades a desenhar e a descrever a posição de polígonos. Demonstra dificuldades a identificar ângulos em polígonos. Denota dificuldades a identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos. Revela dificuldades a classificar segundo os critérios utilizados. Mede com dificuldades comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida.

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	CrITÉrios EspecÍficos e Perfis de Desempenho de Matemática	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Cláudia Silva	Graça Fernandes	2025/2026	2025/10/22	4 de 5

	Aplica e utiliza com bastante facilidade estratégias na resolução de problemas. Explica com muito rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.	unidades de medida. Aplica e utiliza com facilidade estratégias na resolução de problemas. Explica com rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.	Evidencia algumas dificuldades na aplicação e utilização de estratégias na resolução de problemas. Demonstra algumas dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.	Evidencia dificuldades na aplicação e utilização de estratégias na resolução de problemas. Demonstra dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.
--	---	---	--	--

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	CrITÉrios EspecÍficos e Perfis de Desempenho de Matemática	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Cláudia Silva	Graça Fernandes	2025/2026	2025/10/22	5 de 5