

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho  
de Cidadania e Desenvolvimento – 7.º Ano de Escolaridade**  
Ano Letivo: 2025/2026

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

| <b>DOMÍNIOS* e<br/>PONDERAÇÃO</b><br>(TEMAS ORGANIZADORES)                                   | <b>APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS/CONTEÚDOS<br/>GLOBALIZANTES**:</b> CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES<br>O aluno deve ficar capaz de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS<br/>ALUNOS/ACPA</b>                                                                                                              | <b>MEIOS DE RECOLHA<br/>DE INFORMAÇÃO</b>                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conhecimentos e<br/>Capacidades</b><br><br><b>30%</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta capacidade de apropriação, compreensão e aplicação de conhecimentos, nas diferentes Dimensões da disciplina.</li> <li>- Apresenta espírito crítico e criativo perante os temas abordados e no desenvolvimento das tarefas propostas.</li> <li>- Exprime opiniões pessoais com clareza, rigor e qualidade.</li> <li>- Argumenta para defender e/ou refutar posições, conclusões, ou propostas, em situações de debate de diversos pontos de vista.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | A – Linguagens e textos<br>B- Informação e comunicação<br>C – Raciocínio e resolução de problemas<br>D – Pensamento crítico e pensamento criativo               | Grelhas de observação<br><br>Intervenção nas aulas                                                                       |
| <b>Atitude Cívica<br/>Individual e<br/>Relacionamento<br/>Interpessoal</b><br><br><b>35%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adota atitudes reveladoras da aquisição de competências e conhecimentos de cidadania.</li> <li>- Pauta o seu comportamento por valores fundamentais (solidariedade, entreajuda, tolerância, justiça social, respeito pelo outro e pelo património e empatia) e por relacionamentos positivos/construtivos.</li> <li>- Dialoga com o outro, respeitando as diferenças.</li> <li>- Cooperar com colegas e docentes.</li> <li>- Adota atitudes reveladoras de interesse, empenho, responsabilidade, rigor e perseverança na realização das tarefas propostas.</li> <li>- Respeita os direitos humanos, civis e políticos, sociais e culturais.</li> </ul> | E -Relacionamento interpessoal<br>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G – Bem-estar, saúde e ambiente<br>H – Sensibilidade estética e artística          | Participação em debates na sala de aula<br><br>Concretização das tarefas propostas                                       |
| <b>Participação e<br/>Relacionamento Social</b><br><br><b>35%</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume uma cidadania democrática e participativa na escola e na comunidade.</li> <li>- Participa de forma cívica, ativa, consciente e responsável, nas diversas atividades em contexto escolar.</li> <li>- Adota atitudes ambientalmente sustentáveis e contribuir para a preservação e conservação do meio em que está inserido.</li> <li>- Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</li> </ul>                                                                                                                                                  | I – Saber científico, técnico e tecnológico<br>J – Consciência e domínio do corpo<br>K – Relacionamento Interpessoal<br>L – Desenvolvimento pessoal e Autonomia | Trabalhos de pesquisa Individuais e/ou de grupo<br><br>Apresentações orais<br><br>Participação na escola e na comunidade |

Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) definidas para esta disciplina e com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

|                                                                                                            |                                                                             |                                                           |                               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Docentes Responsáveis: Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola: Patrícia Coutinho | Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas: João Albuquerque | Critérios de Avaliação de Cidadania – 7.ºAno<br>2025/2026 | Aprovado em CP:<br>2025/10/22 | Página 1 de 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|

| DOMÍNIOS/<br>PONDERAÇÃO                                                          | ESCALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                  | DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b><br><br><b>30%</b>                             | -Compreende e aplica os conhecimentos da disciplina, com elevada qualidade;<br>-Apresenta elevado sentido crítico e criativo;<br>-Apresenta, elevada capacidade de argumentar e expressar opiniões com muito rigor e bastante qualidade.                                                                                                                             |   | -Compreende e aplica os conhecimentos da disciplina, de forma satisfatória;<br>-Apresenta algum pensamento crítico e criativo;<br>-Revela alguma capacidade de argumentar e expressar opiniões com algum rigor e alguma qualidade.                                                                                                                      |   | -Não compreende ou aplica os conhecimentos da disciplina;<br>-Não apresenta pensamento crítico e criativo;<br>-Não revela capacidade de argumentar e expressar opiniões com rigor e qualidade.                                                                                                                           |
| <b>ATITUDE CÍVICA INDIVIDUAL E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b><br><br><b>35%</b> | -Apresenta, com elevada qualidade, atitudes reveladoras de cidadania e de respeito pelos direitos humanos;<br>-Demonstra um comportamento muito adequado;<br>-Estabelece e promove relacionamentos bastante construtivos que respeitem as diferenças;<br>-Revela elevada cooperação, interesse, empenho e responsabilidade no desenvolvimento das tarefas propostas. |   | -Apresenta algumas atitudes reveladoras de cidadania e de respeito pelos direitos humanos;<br>-Demonstra um comportamento adequado;<br>-Estabelece relacionamentos construtivos que respeitem as diferenças;<br>-Revela, de forma satisfatória, cooperação, interesse, empenho e responsabilidade no desenvolvimento das tarefas propostas.             |   | -Não apresenta atitudes reveladoras de cidadania e respeito pelos direitos humanos;<br>-Não demonstra um comportamento adequado;<br>-Não estabelece relacionamentos construtivos que respeitem as diferenças;<br>-Não revela cooperação, interesse, empenho e responsabilidade no desenvolvimento das tarefas propostas. |
| <b>PARTICIPAÇÃO E RELACIONAMENTO SOCIAL</b><br><br><b>35%</b>                    | -Assume, com elevada qualidade, uma participação democrática, cívica, responsável e consciente nas atividades realizadas na escola e na comunidade;<br>-Contribui muito para a criação de uma relação harmoniosa com o meio natural e social em que vive e assume comportamentos de bem-estar individual e coletivo, de elevada qualidade.                           |   | -Assume, de forma satisfatória, uma participação democrática, cívica, responsável e consciente nas atividades realizadas na escola e na comunidade;<br>-Contribui, de forma satisfatória, para a criação de uma relação harmoniosa com o meio natural e social, no qual se insere;<br>-Assume alguns comportamentos de bem-estar individual e coletivo. |   | -Não assume uma participação democrática, cívica, responsável e consciente nas atividades realizadas na escola e na comunidade;<br>-Não contribui para a criação de uma relação harmoniosa com o meio natural e social, no qual se insere;<br>-Não assume comportamentos de bem-estar individual e coletivo.             |

|                                                                                                            |                                                                             |                                               |                 |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|---------------|
| Docentes Responsáveis: Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola: Patrícia Coutinho | Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas: João Albuquerque | Crítérios de Avaliação de Cidadania – 7.º Ano | Aprovado em CP: |               |
|                                                                                                            |                                                                             | 2025/2026                                     | 2025/10/22      | Página 2 de 3 |

|                                                                                                            |                                                                             |                                                            |                               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Docentes Responsáveis: Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola: Patrícia Coutinho | Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas: João Albuquerque | Critérios de Avaliação de Cidadania – 7.º Ano<br>2025/2026 | Aprovado em CP:<br>2025/10/22 | Página 3 de 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|