

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Cidadania e Desenvolvimento – 9.º Ano de Escolaridade**
Ano Letivo: 2025/2026

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades 30%	- Apresenta capacidade de apropriação, compreensão e aplicação de conhecimentos, nas diferentes Dimensões da disciplina. - Apresenta espírito crítico e criativo perante os temas abordados e no desenvolvimento das tarefas propostas. - Exprime opiniões pessoais com clareza, rigor e qualidade. - Argumenta para defender e/ou refutar posições, conclusões, ou propostas, em situações de debate de diversos pontos de vista.	A – Linguagens e textos B- Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo	Grelhas de observação Intervenção nas aulas
Atitude Cívica Individual e Relacionamento Interpessoal 35%	- Adota atitudes reveladoras da aquisição de competências e conhecimentos de cidadania. - Pauta o seu comportamento por valores fundamentais (solidariedade, entreajuda, tolerância, justiça social, respeito pelo outro e pelo património e empatia) e por relacionamentos positivos/construtivos. - Dialoga com o outro, respeitando as diferenças. - Cooperar com colegas e docentes. - Adota atitudes reveladoras de interesse, empenho, responsabilidade, rigor e perseverança na realização das tarefas propostas. - Respeita os direitos humanos, civis e políticos, sociais e culturais.	E -Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística	Participação em debates na sala de aula Concretização das tarefas propostas
Participação e Relacionamento Social 35%	- Assume uma cidadania democrática e participativa na escola e na comunidade. - Participa de forma cívica, ativa, consciente e responsável, nas diversas atividades em contexto escolar. - Adota atitudes ambientalmente sustentáveis e contribuir para a preservação e conservação do meio em que está inserido. - Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.	I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo K – Relacionamento Interpessoal L – Desenvolvimento pessoal e Autonomia	Trabalhos de pesquisa Individuais e/ou de grupo Apresentações orais Participação na escola e na comunidade

Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) definidas para esta disciplina e com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Docentes Responsáveis: Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola: Patrícia Coutinho	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas: João Albuquerque	Critérios de Avaliação de Cidadania – 9.ºAno 2025/2026	Aprovado em CP: 2025/10/22	Página 1 de 2
--	---	---	-------------------------------	---------------

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	ESCALA				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 30%	-Compreende e aplica os conhecimentos da disciplina, com elevada qualidade; -Apresenta elevado sentido crítico e criativo; -Apresenta, elevada capacidade de argumentar e expressar opiniões com muito rigor e bastante qualidade.		-Compreende e aplica os conhecimentos da disciplina, de forma satisfatória; -Apresenta algum pensamento crítico e criativo; -Revela alguma capacidade de argumentar e expressar opiniões com algum rigor e alguma qualidade.		-Não compreende ou aplica os conhecimentos da disciplina; -Não apresenta pensamento crítico e criativo; -Não revela capacidade de argumentar e expressar opiniões com rigor e qualidade.
ATITUDE CÍVICA INDIVIDUAL E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 35%	-Apresenta, com elevada qualidade, atitudes reveladoras de cidadania e de respeito pelos direitos humanos; -Demonstra um comportamento muito adequado; -Estabelece e promove relacionamentos bastante construtivos que respeitem as diferenças; -Revela elevada cooperação, interesse, empenho e responsabilidade no desenvolvimento das tarefas propostas.		-Apresenta algumas atitudes reveladoras de cidadania e de respeito pelos direitos humanos; -Demonstra um comportamento adequado; -Estabelece relacionamentos construtivos que respeitem as diferenças; -Revela, de forma satisfatória, cooperação, interesse, empenho e responsabilidade no desenvolvimento das tarefas propostas.		-Não apresenta atitudes reveladoras de cidadania e respeito pelos direitos humanos; -Não demonstra um comportamento adequado; -Não estabelece relacionamentos construtivos que respeitem as diferenças; -Não revela cooperação, interesse, empenho e responsabilidade no desenvolvimento das tarefas propostas.
PARTICIPAÇÃO E RELACIONAMENTO SOCIAL 35%	-Assume, com elevada qualidade, uma participação democrática, cívica, responsável e consciente nas atividades realizadas na escola e na comunidade; -Contribui muito para a criação de uma relação harmoniosa com o meio natural e social em que vive e assume comportamentos de bem-estar individual e coletivo, de elevada qualidade.		-Assume, de forma satisfatória, uma participação democrática, cívica, responsável e consciente nas atividades realizadas na escola e na comunidade; -Contribui, de forma satisfatória, para a criação de uma relação harmoniosa com o meio natural e social, no qual se insere; -Assume alguns comportamentos de bem-estar individual e coletivo.		-Não assume uma participação democrática, cívica, responsável e consciente nas atividades realizadas na escola e na comunidade; -Não contribui para a criação de uma relação harmoniosa com o meio natural e social, no qual se insere; -Não assume comportamentos de bem-estar individual e coletivo.

Docentes Responsáveis: Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola: Patrícia Coutinho	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas: João Albuquerque	Crítérios de Avaliação de Cidadania – 9.º Ano	Aprovado em CP:	
		2025/2026	2025/10/22	Página 2 de 2