

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
Saúde Infantil – Cursos Profissionais - 12.º Ano de Escolaridade
 Ano Letivo: 2025/2026

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Aquisição e Compreensão (50%)	- Identificar as especificidades do desenvolvimento de crianças. - Identificar os fatores condicionantes do desenvolvimento de crianças. - Identificar os sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento das crianças. - Identificar as especificidades do desenvolvimento de jovens. - Identificar os fatores condicionantes do desenvolvimento de jovens. - Identificar os sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento dos jovens.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo/analítico (A, B, C, D, G) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador	Técnicas diretas Registos de observação Fichas de trabalho/formativas Portefólio Dinâmicas de trabalho Trabalho de projeto Debates e apresentações orais Trabalhos individuais e em grupo Pesquisa orientada Trabalhos práticos Realização de atividades diversificadas relacionadas com os diferentes assuntos abordados
Aplicação e Realização (50%)			

A Subcoordenadora Disciplinar:	O Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de SINP:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Elizabete Marques	João Albuquerque	2025/2026	2025/10/22	1 de 3

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRIPTORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Aquisição e Compreensão (50%)	Grande domínio: - na identificação e compreensão de conceitos específicos da disciplina - na identificação de especificidades e fatores condicionantes do desenvolvimento das crianças; - Identificação dos sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento das crianças; - na identificação de especificidades e fatores condicionantes do desenvolvimento dos jovens; - Identificação dos sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento dos jovens;	Domínio: - na identificação e compreensão de conceitos específicos da disciplina - na identificação de especificidades e fatores condicionantes do desenvolvimento das crianças; Identificação dos sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento das crianças; - na identificação de especificidades e fatores condicionantes do desenvolvimento dos jovens; - Identificação dos sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento dos jovens;	Algum domínio: - na identificação e compreensão de conceitos específicos da disciplina - na identificação de especificidades e fatores condicionantes do desenvolvimento das crianças; - Identificação dos sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento das crianças; - na identificação de especificidades e fatores condicionantes do desenvolvimento dos jovens; - Identificação dos sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento dos jovens;	Pouco domínio: - na identificação e compreensão de conceitos específicos da disciplina - na identificação de especificidades e fatores condicionantes do desenvolvimento das crianças; - Identificação dos sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento das crianças; na identificação de especificidades e fatores condicionantes do desenvolvimento dos jovens; - Identificação dos sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento dos jovens;	Muito pouco domínio: - na identificação e compreensão de conceitos específicos da disciplina - na identificação de especificidades e fatores condicionantes do desenvolvimento das crianças; - Identificação dos sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento das crianças; - na identificação de especificidades e fatores condicionantes do desenvolvimento dos jovens; - Identificação dos sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento dos jovens;
Aplicação e Realização (50%)	Grande capacidade de: - aplicar os conceitos específicos da disciplina - Formular e comunicar, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a área em estudo - desenvolver atividades e projetos no âmbito da especificidade da disciplina - elaborar documentos inerentes à profissão de Técnico/a de Ação Educativa - utilizar a terminologia específica inerente à futura atividade profissional - iniciativa e concretização na aplicação de atividades	Capacidade de: - aplicar os conceitos específicos da disciplina - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a área em estudo - desenvolver atividades e projetos no âmbito da especificidade da disciplina - elaborar documentos inerentes à profissão de Técnico/a de Ação Educativa - utilizar a terminologia específica inerente à futura atividade profissional - iniciativa e concretização na	Alguma capacidade de: - aplicar os conceitos específicos da disciplina - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a área em estudo - desenvolver atividades e projetos no âmbito da especificidade da disciplina - elaborar documentos inerentes à profissão de Técnico/a de Ação Educativa - utilizar a terminologia específica inerente à futura atividade profissional - iniciativa e concretização na	Pouca capacidade de: - aplicar os conceitos específicos da disciplina - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a área em estudo - desenvolver atividades e projetos no âmbito da especificidade da disciplina - elaborar documentos inerentes à profissão de Técnico/a de Ação Educativa - utilizar a terminologia específica inerente à futura atividade profissional - iniciativa e concretização na	Muito pouca capacidade de: - aplicar os conceitos específicos da disciplina - Formular e comunicar, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a área em estudo - desenvolver atividades e projetos no âmbito da especificidade da disciplina - elaborar documentos inerentes à profissão de Técnico/a de Ação Educativa - utilizar a terminologia específica inerente à futura atividade profissional - iniciativa e concretização na aplicação de atividades

A Subcoordenadora Disciplinar:	O Coordenador do Departamento Ciências Sociais e Humanas:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de SINF:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Elizabete Marques	João Albuquerque	2025/2026	2025/10/22	2 de 3



		aplicação de atividades	aplicação de atividades	aplicação de atividades	
--	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

A Subcoordenadora Disciplinar:	O Coordenador do Departamento Ciências Sociais e Humanas:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de SINF:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Elizabete Marques	João Albuquerque	2025/2026	2025/10/22	3 de 3

