

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho**  
**PSICOLOGIA B – 12.º Ano de Escolaridade**  
Ano Letivo: 2025/2026

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

<b>DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)</b>	<b>APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:</b>	<b>DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA</b>	<b>MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO</b>
<b>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b>  35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos.</li> <li>Distinguir factos de opiniões e interpretações.</li> <li>Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes.</li> <li>Revelar capacidade de criar e inovar.</li> <li>Pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.</li> </ul>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Conhecedor / Criativo / Comunicativo / Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Críctico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p><b>Inquérito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários orais/escritos sobre percepções e opiniões;</li> </ul> <p><b>Observação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;</li> </ul> <p><b>Análise de conteúdo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos multimédias</li> <li>Trabalhos de pesquisa/ investigação;</li> </ul> <p><b>Testagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cadernos diários;</li> <li>Questionamento oral;</li> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Questões aula;</li> </ul>
<b>COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO</b>  35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar opiniões, ideias e factos.</li> <li>Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros.</li> <li>Usar adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar.</li> <li>Mobilizar conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias, nomeadamente comparando as capacidades do ser humano com as de outros animais;</li> <li>Revelar uma expressão corporal adequada a um bom ambiente de aprendizagem em sala de aula.</li> </ul>		
<b>PARTICIPAÇÃO</b>  30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito;</li> <li>Elaborar e comunicar (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados;</li> <li>Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.</li> <li>Participar nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida.</li> <li>Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum.</li> <li>Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.</li> <li>Participar ativamente na construção do seu saber.</li> <li>Adquirir atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais.</li> </ul>		

Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) definidas em Subcoordenação Disciplinar para esta disciplina de oferta complementar e com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

A Subcoordenadora Disciplinar:	O Coordenador do Departamento Ciências Sociais e Humanas:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Psicologia B 12:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Elizabeth Marques	João Albuquerque	2025/2026	2025/10/22	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	<= a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO (35%)</b>	Revela, com elevada qualidade, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	Revela, com qualidade, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	Revela, de forma satisfatória, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	Ainda não revela capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	Não revela capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.
<b>COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO (35%)</b>	Revela, com elevada qualidade, capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	Revela, com qualidade, capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	Revela, de forma satisfatória, capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	Ainda não revela capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	Não revela capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.
<b>PARTICIPAÇÃO (30%)</b>	Revela, com elevada qualidade, capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	Revela, com qualidade, capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	Revela, de forma satisfatória, capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	Ainda não revela capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	Não revela capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.

A Subcoordenadora Disciplinar:	O Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Psicologia B 12:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Elizabeth Marques	João Albuquerque		2025/2026	2025/10/22 2 de 2