

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Geometria Descritiva
2.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura
Ano Letivo: 2025/2026

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Geometria no espaço Técnicas de representação (70%)	Módulo 4 - REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA III – INTERSEÇÕES E SÓLIDOS - Determinar interseção de uma reta com um plano (definido ou não pelos seus traços), recorrendo, nos casos que o justifiquem, ao método geral da interseção de uma reta com m plano; - Interseção de uma reta com um plano projetante e não projetante; - Determinar a interseção de quaisquer dois planos (definidos ou não pelos seus traços), recorrendo, nos casos que o justifiquem, ao método geral da interseção de planos; - Interseção de dois planos projetantes; - Interseção de um plano projetante com um plano não projetante; - Interseção de dois planos não projetantes; - Compreender noções essenciais de geometria no espaço sobre superfícies e sólidos: - Superfícies: generalidades, geratriz e diretriz; - Sólidos: generalidades, poliedros e não-poliedros; - Representar pirâmides (retas ou oblíquas) de base regular e cones (retos ou oblíquos) de base circular, situada num plano horizontal, frontal ou de perfil; - Representar prismas (retos ou oblíquos) de bases regulares e cilindros (retos ou oblíquos) de bases circulares, situadas em planos horizontais, frontais ou de perfil; - Representar paralelepípedos retângulos com faces situadas em planos horizontais, frontais e/ou de perfil.	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Fichas de avaliação Formulação de questões Observações informais Heteroavaliação Atividades orientadas
Identificar Técnicas Interpretar Representar (30%)	Módulo 5 - REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA IV – MÉTODOS GEOMÉTRICOS AUXILIARES - Representar a esfera e as suas circunferências máximas horizontal, frontal e de perfil; - Aplicar métodos geométricos auxiliares para determinar a verdadeira grandeza das relações métricas entre elementos geométricos contidos num plano de perfil, vertical ou de topo, designadamente: - Mudança de diedros de projeção (casos que impliquem apenas uma mudança) para transformar as projeções: - de um ponto; - de uma reta; - dos elementos definidores de cada plano; - rebatimento (caso particular de uma rotação) de planos; - Projetantes para proceder: - ao rebatimento de planos de perfil, verticais e de topo; - Compreender espacialmente os métodos auxiliares em estudo e reconhecer as características e aptidões, selecionando o mais adequado, de acordo com o objetivo pretendido; - Representar polígonos e círculos contidos em planos de perfil, verticais e de topo;	Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Trabalho individual/grupo/ pares Resolução de problemas Utilização de aplicações e equipamentos Autoavaliação

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de GD:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Ana Cardoso	Ana Topete	2025/2026	2025/10/22	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Geometria no espaço Técnicas de representação (70%)	- Lê interpreta e identifica claramente a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica claramente a representação dos planos e as suas interseções.	- Lê interpreta e identifica facilmente a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica facilmente a representação dos planos e as suas interseções.	- Lê interpreta e identifica a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica a representação dos planos e as suas interseções.	- Lê interpreta e identifica com dificuldade a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica com dificuldade a representação dos planos e as suas interseções.	- Não lê, não interpreta e não identifica a representação dos sólidos e suas interseções. - Não lê, não interpreta e não identifica a representação dos planos e as suas interseções.
Identificar Técnicas Interpretação Representação (30%)	- Identifica claramente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos sólidos e interseções. - Identifica claramente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções.	- Identifica facilmente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos sólidos e interseções. - Identifica facilmente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções.	- Identifica as técnicas e procede corretamente ao traçado dos sólidos e interseções. - Identifica as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções.	- Identifica com dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado dos sólidos e interseções. - Identifica com dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções.	- Não identifica as técnicas nem procede corretamente ao traçado dos sólidos e interseções. - Não identifica as técnicas nem procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de GD:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Ana Cardoso	Ana Topete	2025/2026	2025/10/22	2 de 2