

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Geometria Descritiva

3.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura

Ano Letivo: 2025/2026

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.
**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Geometria no espaço Técnicas de representação (70%)	Módulo 6 - REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA V – SÓLIDOS E SECÇÕES - Representar pirâmides retas e prismas retos, de base(s) regular(es), situada(s) em plano(s) vertical(ais) ou de topo. - Representar paralelepípedos retângulos com face(s) situada(s) em plano(s) vertical(ais) ou de topo. - Compreender noções essenciais de geometria no espaço sobre secções planas de sólidos e truncagem. - Representar a figura da secção produzida por um plano projetante em: - Pirâmides retas de base regular situada num plano projetante; - Prismas retos de bases regulares, situadas em planos projetantes; - Paralelepípedos retângulos com duas faces situadas em planos projetantes. - Diferenciar graficamente os sólidos resultantes de uma truncagem. Módulo 7 - REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA - Representar a esfera e as suas circunferências máximas horizontal, frontal e de perfil. - Identificar a função e vocação particular do sistema de representação axonométrica a partir de descrições gráficas de um mesmo objeto. - Identificar os planos que organizam o espaço no sistema de representação axonométrica, diferenciando planos e eixos coordenados, do plano e eixos axonométricos. - Reconhecer a correspondência biunívoca entre a posição do sistema de eixos no espaço e a sua projeção no plano axonométrico. - Representar coordenadas ortogonais do sistema de representação axonométrica e identificar as situações em que estas se projetam em verdadeira grandeza. - Compreender espacialmente a direção e inclinação particular das retas projetantes e os diferentes posicionamentos do sistema de eixos coordenados em relação ao plano axonométrico. - Determinar graficamente a escala axonométrica do eixo normal ao plano de projeção, através do rebatimento do plano projetante desse eixo, reconhecendo a influência da inclinação das retas projetantes na projeção das medidas. - Representar, em axonometria clinogonal ou em axonometria ortogonal: - Pirâmides retas ou oblíquas de base regular paralela a um dos planos coordenados em que, pelo menos, uma aresta da base é paralela a um eixo coordenado; - Prismas retos ou oblíquos de bases regulares paralelas a um dos planos coordenados em que, pelo menos, uma aresta de uma das bases é paralela a um eixo coordenado; - Paralelepípedos retângulos com faces paralelas aos planos coordenados; - Cones retos ou oblíquos de base circular paralela ao plano axonométrico	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Fichas de avaliação Formulação de questões Observações informais Heteroavaliação Atividades orientadas Trabalho individual/grupo/pares Resolução de problemas Utilização de aplicações e equipamentos Autoavaliação dos alunos

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de GD:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Ana Cardoso	Ana Topete	2025/2026	2025/10/22	1 de 3

	- Cilindros retos ou oblíquos de bases circulares paralelas ao plano axonométrico.		
--	--	--	--

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de GD:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Ana Cardoso	Ana Topete	2025/2026	2025/10/22	2 de 3

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRIPTORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Geometria no espaço Técnicas de representação (70%)	- Lê interpreta e identifica claramente a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica claramente a representação dos planos e dos sólidos em representação axonométrica.	- Lê interpreta e identifica facilmente a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica facilmente a representação dos planos e dos sólidos em representação axonométrica.	- Lê interpreta e identifica a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica a representação dos planos e dos sólidos em representação axonométrica.	- Lê interpreta e identifica com dificuldade a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica com dificuldade a representação dos planos e dos sólidos em representação axonométrica.	- Lê interpreta e identifica com muita dificuldade a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica com muita dificuldade a representação dos planos e dos sólidos em representação axonométrica.
Identificar Técnicas Interpretação Representação (30%)	- Identifica claramente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos sólidos e interseções. - Identifica claramente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e dos sólidos em representação axonométrica.	- Identifica facilmente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos sólidos e interseções. - Identifica facilmente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e dos sólidos em representação axonométrica.	- Identifica as técnicas e procede corretamente ao traçado dos sólidos e interseções. - Identifica as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e dos sólidos em representação axonométrica.	- Identifica com dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado dos sólidos e interseções. - Identifica com dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e dos sólidos em representação axonométrica.	- Identifica com muita dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado dos sólidos e interseções. - Identifica com muita dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e dos sólidos em representação axonométrica.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de GD:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Ana Cardoso	Ana Topete	2025/2026	2025/10/22	3 de 3