

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Tecnologias e Processos
1.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura
Ano Letivo: 2025/2026

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Aquisição Compressão 70% Interpretar Planear Decidir 30%	4903 - Metrologia dimensional - Identificar, selecionar e aplicar os instrumentos de medição mais adequados à determinação e controlo das dimensões das peças, em função da geometria das mesmas. 8539 - Construções metalomecânicas – bancada e serralharia - Identificar e caracterizar as diversas ferramentas manuais, máquinas simples, instrumentos de medição e verificação, manipulá-las e operá-las. Executar peças simples envolvendo operações elementares de serralharia de bancada. Identificar e caracterizar as diversas ferramentas manuais, e equipamentos utilizados nas construções metálicas, manipulá-las e operá-las. - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Compreender a relevância de selecionar e agrupar os Recursos Materiais e Humanos que melhor sirvam a concretização do Projeto. Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. 6605 - Introdução ao CNC - Enquadrar a Tecnologia no sistema produtivo. - Descrever a constituição de um equipamento CNC e seu modo de funcionamento. - Identificar estrutura e códigos principais de um programa. - Identificar procedimentos de Setup. - Elaborar e executar programas de contornos simples.	Informador/Comunicador (B, C, D, E, F, I) Crítico/Analítico (B, C, D, E, F, I) Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, I) Criativo (B, C, D, E, F, I) Sistematizador/Organizador (B, C, D, E, F, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (B, C, D, E, F, I)	Fichas de avaliação Formulação de questões Observações informais Heteroavaliação Atividades orientadas Trabalho individual/grupo/ pares Resolução de problemas Utilização de aplicações e equipamentos Autoavaliação dos alunos

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Ana Cardoso	Ana Topete	2025/2026	2025/10/22	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRIPTORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
AQUISIÇÃO COMPREENSÃO 70%	- Identifica e caracteriza com clareza correção, e eficácia os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, com alguma desenvoltura bem como os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza com alguma dificuldade e incorreções, solicitando apoio, os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Nem sempre consegue identificar e caracterizar os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Não Identifica nem caracteriza os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.
INTERPRETAR PLANEAR DECIDIR 30%	- Distingue claramente as fases de realização de um projeto - Identifica claramente requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos - Colabora sempre nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	- Distingue com alguma clareza as fases de realização de um projeto - Identifica com alguma clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	- Distingue com alguma dificuldade as fases de realização de um projeto - Identifica com alguma dificuldade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos - Colabora por vezes nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	- Não distingue com clareza as fases de realização de um projeto - Não Identifica com clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos - Nem sempre colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	- Não distingue as fases de realização de um projeto - Não Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos - Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Ana Cardoso	Ana Topete	2025 / 2026	2025/10/22	2 de 2