

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Tecnologias de Informação e Comunicação – 5.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2025/2026

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 15%	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: - Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; - Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Entende as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras; - Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; - Demonstra: * <u>Responsabilidade</u>: cumprimento das regras estabelecidas e respeito pelo património comum, * <u>Relações interpessoais</u>: cooperação e entreaajuda, espírito de tolerância e respeito pelo outro.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Formulação de questões - Projetos - Portefólio - Atividades orientadas - Registos de observação direta - Grelhas de autoavaliação - Trabalho individual/grupo/pares - Resolução de problemas - Utilização de aplicações - Utilização de equipamentos - Gamificação
Investigar e Pesquisar 15%	Utilizar metodologia de pesquisa e investigação: - Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; - Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utiliza o computador e/ou outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Analisa criticamente a qualidade da informação-		
Colaborar e Comunicar 15%	Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: - Identifica e utiliza diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas, para a realização de		

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TIC:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Celeste Silva	2025/2026	2025/10/22	1 de 2

	trabalho colaborativo e a comunicação que se pretende efetuar; - Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Reflete sobre o seu desempenho e identificar modos de melhorar.		
Criar e Inovar 55%	Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos: - Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais (plataforma <i>e-learning</i>, processador de texto, apresentações multimédia e introdução à programação); - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Demonstra: * <u>Empenho</u>: atenção, interesse participação nas aulas e realizar tarefas propostas em tempo útil, * <u>Autonomia</u>: ter iniciativa e capacidade de concretização.		

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 15%	Revela total compreensão e aplicação de comportamentos seguros e conscientes online: Mostra uma elevada capacidade de entender o impacto da tecnologia na sociedade, a adoção de práticas de segurança, a avaliação crítica de informações, a comunicação responsável e a utilização de ferramentas digitais de forma ética e eficaz.		Revela alguma compreensão e aplicação de comportamentos seguros e conscientes online. Mostra alguma capacidade de entender o impacto da tecnologia na sociedade, a adoção de práticas de segurança, a avaliação crítica de informações, a comunicação responsável e a utilização de ferramentas digitais de forma ética e eficaz.		Ainda não revela compreensão e aplicação de comportamentos seguros e conscientes online. Ainda não mostra capacidade de entender o impacto da tecnologia na sociedade, a adoção de práticas de segurança, a avaliação crítica de informações, a comunicação responsável e a utilização de ferramentas digitais de forma ética e eficaz.
Investigar e Pesquisar 15%	Revela total segurança na metodologia de pesquisa e investigação para obter conhecimento válido e confiável sobre um determinado tema.		Revela alguma segurança na metodologia de pesquisa e investigação para obter conhecimento válido e confiável sobre um determinado tema.		Ainda não revela segurança na metodologia de pesquisa e investigação para obter conhecimento válido e confiável sobre um determinado tema.
Colaborar e Comunicar 15%	Revela total segurança no uso de plataformas digitais para facilitar a interação, a partilha de informações e a realização de tarefas.		Revela alguma segurança no uso de plataformas digitais para facilitar a interação, a partilha de informações e a realização de tarefas.		Ainda não revela segurança no uso de plataformas digitais para facilitar a interação, a partilha de informações e a realização de tarefas.
Criar e Inovar 55%	Revela total segurança na resolução de problemas, lógica e criatividade para construir soluções digitais.		Revela alguma segurança na resolução de problemas, lógica e criatividade para construir soluções digitais.		Ainda não revela segurança na resolução de problemas, lógica e criatividade para construir soluções digitais.

Nota: Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	Crítérios Específicos e Perfis de Desempenho de TIC:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Celeste Silva	2025/2026	2025/10/22	2 de 2