

Curso Profissional de Técnico de Informática-Sistemas/Soldadura – 10.º Ano

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de TIC

Ano Letivo: 2025/2026

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Literacia da Informação e dos Dados (50%)	- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais; - Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação; - Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais; - Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Testes Formulação de questões Observações informais Heteroavaliação
Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções (50%)	- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais; - Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação; - Saber criar e atualizar sites; - Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas. - Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem. - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem. - Utilizar aplicações de edição de imagem. - Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem. - Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Atividades orientadas Trabalho individual/grupo/ pares Resolução de problemas Utilização de aplicações e equipamentos Autoavaliação dos alunos

Nota: Os conteúdos do domínio “Literacia da Informação e dos Dados” não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades/trabalhos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções”.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de SI:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Celeste Silva	2025/2026	2025/10/22	1 de 2

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	6 a 1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Literacia da Informação e dos Dados (50%)	Revela profundo conhecimento das aprendizagens previstas, revelando total rigor científico, demonstrando totalmente por meio de exercícios teóricos ou práticos.		Revela algum conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.		Ainda não revela conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.
Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções (50%)	Revela profundo conhecimento das aprendizagens previstas, revelando total rigor científico, demonstrando totalmente por meio de exercícios teóricos ou práticos.		Revela algum conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.		Ainda não revela conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de SI:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Celeste Silva	2025/2026	2025/10/22	2 de 2



Cofinanciado pela
União Europeia