

Designação da Ação de Melhoria:

Supervisão Pedagógica (Framework de Desenvolvimento Pedagógico da Organização escolar)

Coordenador(es) da Ação:

Rosa Bastos/Céu Bastos

Equipa Operacional:

Diretora: Rosário Tavares

Subdiretora: Céu Bastos

Coordenadora da EAI: Rosa Bastos

Presidente do Conselho Geral: Elisabete Pereira

EPE: Celeste Madaíl

1.º CEB: Isabel Sá

2.ºCEB/3.ºCEB/Secundário:

Carla Faria

Maria João Surrador

Margarida Rodrigues

Niassa Oliveira

Critério dominante da CAF: 5 – Processos**Estado Atual em:**

novembro de 2013

Vermelho

 não se conseguiu fazer

Amarelo 
em planeamento

Laranja 
em execução

Verde 
implementada

Descrição da ação de melhoria:

Implementação de uma *Framework* de Desenvolvimento Pedagógico ao nível das relações pedagógicas (aluno/docente) como forma de suporte à supervisão pedagógica do Agrupamento.

A “Avaliação como um Espelho” pretende possibilitar a reflexão dos docentes sobre as práticas de sala de aula a partir do confronto com as opiniões dos alunos.

A operacionalização passará pela inquirição de dois públicos distintos, com um único

Plano de Ações de Melhoria

instrumento: alunos (na EPE e no 1.º CEB o diagnóstico será aplicado a Pais/EE) e professores através de uma plataforma *online*.

Objetivo(s) da ação de melhoria:

Monitorizar práticas letivas;

Fomentar a reflexão, a partilha de boas práticas e a aprendizagem conjunta;

Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens;

Envolver os alunos no esforço coletivo de aprendizagem e orientação das motivações para a aprendizagem.

Atividades a realizar:

1) **(dezembro de 2013)** Planificação da AM (incluindo a construção de indicadores de monitorização) pela equipa operacional da AM e apresentação para apreciação e aprovação ao CP;

2) **(1.ª quinzena de janeiro)** Identificação de, pelo menos 5 boas práticas letivas, feita por cada SCD (para cada ano/disciplina);

3) **(2.ª quinzena de janeiro)** Implementação do 1.º diagnóstico em todos os ciclos de ensino (o PD da EAI entrevistará Pais/EE da EPE e do 1.º CEB: 2 Pais/EE por cada 10 alunos serão convidados para vir à escola sede em horário pós-letivo; os alunos do 2.ºCEB ao Secundário responderão na plataforma segundo calendário pré definido; todo o PD responderá na plataforma);

4) **(fevereiro/março)** Análise e discussão dos resultados obtidos em SCD/Departamento;

5) **(2.ª quinzena de maio)** Realização do 2.º diagnóstico em todos os ciclos de ensino (diagnóstico de controlo e aferição);

6) **(junho de 2014)** Análise dos resultados globais obtidos (discussão dos resultados comparativos das duas inquirições);

7) **(junho/julho de 2014)** implementação das necessárias correções/melhorias, ao nível de ações de melhoria direcionadas e da aferição do plano de formação do Agrupamento.

Resultado(s) a alcançar

Metas:

Identificação de, pelo menos, 15 boas práticas letivas;

Realização de diagnóstico a 100% dos docentes do Agrupamento (disciplinas de currículo);

Indicadores de medida:

N.º de boas práticas identificadas;

Realização do diagnóstico (nível de participação);

Análise transversal, em Departamentos Curriculares, do diagnóstico (relatórios);

Plano de Ações de Melhoria

Análise do diagnóstico em todos os Departamentos do Agrupamento; Correção de todas as situações diagnosticadas (através de A.M. ou formação).	Correção das situações diagnosticadas aquando da primeira diagnose.
Fatores críticos de sucesso: Participação dos CD/SCD na seleção/apreciação de indicadores e análise dos resultados; Disponibilidade dos docentes para autoavaliação; Participação dos Pais/EE da EPE/1.ºCEB.	Constrangimentos: Desconfiança no processo utilizado (intrusão do espaço privado em sala de aula).
Recursos humanos envolvidos: Alunos e docentes	Custos estimados: Não aplicável
Data de início: novembro de 2013	Data de conclusão: julho de 2016

Revisão e avaliação da ação:

No 1.º ano de implementação a revisão/análise dos resultados será realizada após a primeira implementação (fevereiro/março de 2014) e em julho de 2014 far-se-á a análise final/comparativa de resultados.

Plano de Ações de Melhoria

Atividades a realizar	NI	PI	D	C
1) Identificação de boas práticas letivas				
2) Levantamento de indicadores de monitorização				
3) Implementação do 1.º diagnóstico				
4) Análise e discussão dos resultados obtidos				
5) Realização do 2.º diagnóstico (diagnóstico de controlo e aferição)				
6) Análise dos resultados globais obtidos (discussão dos resultados comparativos das duas inquirições);				
7) Implementação das necessárias correções/melhorias, ao nível de ações de melhoria direcionadas e da aferição do plano de formação do Agrupamento.				

LEGENDA

NI - Atividade não implementada **PI** - Atividade por iniciar **D** - Atividade em desenvolvimento **C** - Atividade concluída

RESULTADO (S) A ALCANÇAR/ÍNDICADORES DE MEDIDA	Não	Sim
1) Identificação de boas práticas letivas		
2) Levantamento de indicadores de monitorização		
3) Implementação do 1.º diagnóstico		
4) Análise e discussão dos resultados obtidos		
5) Realização do 2.º diagnóstico (diagnóstico de controlo e aferição)		
6) Análise dos resultados globais obtidos (discussão dos resultados comparativos das duas inquirições)		
7) Implementação das necessárias correções/melhorias, ao nível de ações de melhoria direcionadas e da aferição do plano de formação do Agrupamento.		