

Plano de Ações de Melhoria

- **Designação da Ação de Melhoria:** Avaliação Diagnóstica: (re)pensar para melhorar

Coordenador (es) da Ação:

- Arlete Ribeiro
- Isabel Sá

Equipa Operacional:

- EPE: Donzília Silva
- 1ºCEB: Isabel Sá; Fernando Capela; Graça Rocha; Filomena Carvalho e Margarida Lima;
- 2º CEB/3.ºCEB/Secundário:
- Coordenadora DL: Ana Silveira;
- Coordenadora DMCE: Carla Faria;
- SCD Matemática: Rosário Gomes;
- SCD BG: Silvina Carvalho;
- Coordenadora DCSH: Arlete Ribeiro;
- Coordenador DE: António Figueiredo.

Critério dominante da CAF: 5 - Processos

Estado Atual em:

novembro de 2013

Vermelho ●	Amarelo ●	Laranja ●	Verde ●
não se conseguiu fazer	em planeamento	em execução ●	implementada

Descrição da ação de melhoria:

Rentabilização, primeiramente, da avaliação diagnóstica como processo de análise e redirecionamento da prática letiva (quer dos docentes da disciplina/ano de escolaridade quer dos docentes das disciplinas/ano de escolaridade precedentes/ciclo(s) anterior(es), e, num segundo plano, reforçando a implementação, no Agrupamento, de uma cultura de uniformização de procedimentos, nomeadamente a nível da elaboração de instrumentos/fichas de avaliação formativa (FAD) e definição de critérios de elaboração e de correção dos mesmos.

Plano de Ações de Melhoria

Objetivo(s) da ação de melhoria:

- Melhorar as práticas de trabalho colaborativo, para a definição e/ou redefinição de procedimentos e planificações (atividades, estratégias, gestão articulada do(s) currículo(s));
- Reforçar práticas consistentes de articulação entre inter ciclos de estudo e intraciclos, com vista à partilha de (boas) práticas, com o intuito de melhorar os resultados escolares dos alunos.
- Desenvolver nos alunos a consciencialização para a importância da avaliação, no processo ensino-aprendizagem, nomeadamente, a diagnóstica;
- Reforçar o papel das lideranças intermédias.

Atividades a realizar:

1. **(novembro a dezembro de 2013)** Análise da *praxis* existente, no que respeita a AD – reflexões, decisões e planificação;
2. Reuniões de equipa operacional da AD com todos os subcoordenadores disciplinares, **para definição de procedimentos a seguir:**
 - a) **(janeiro a março de 2014)** na concetualização e divulgação do conceito de AD, com vista à sua apropriação por todos (docentes e discentes);
 - b) **(março a maio de 2014)** na elaboração das fichas de avaliação diagnóstica (FAD)/relatórios das FAD (matriz comum por disciplina/ ano de escolaridade; critérios de avaliação; modalidade, duração; modelo(s) de relatório(s) comum(ns) de cariz descritivo);
 - c) **(junho de 2014)** na aplicação das FAD (aplicadas pelo respetivo docente (disciplina/ano de escolaridade))
 - d) **(junho de 2014)** cronograma FAD (elaboração, aplicação, correção, análise/reflexão (produção e circulação de relatórios)):
 - i. aprovação e divulgação do cronograma em conselho pedagógico);
 - ii. aprovação e divulgação do cronograma de elaboração do(s) relatório(s) e respetivo ciclo de análise (responsável por cada disciplina/ano de escolaridade / subcoordenação disciplinar / coordenador de departamento curricular/ conselho pedagógico/ equipa operacional da avaliação diagnóstica);

Plano de Ações de Melhoria

3. **(setembro de 2014)** Aplicação das FAD;
4. **(outubro e novembro de 2014)** Elaboração e análise/discussão do(s) relatório(s) parciais (docente disciplina/ano de escolaridade, em conselho de turma e em subcoordenação disciplinar; do subcoordenador disciplinar, em departamento curricular; do coordenador de departamento, em conselho pedagógico), devidamente documentados em convocatória/ordem de trabalhos/ata, com identificação dos:
 - i) pontos fortes e áreas de melhoria, tendo em conta a articulação entre educadores e docentes (nomeadamente dos anos de escolaridade antecedentes), com especial atenção nas disciplinas/áreas, com resultados menos satisfatórios;
5. **(outubro e novembro de 2014)** Atualização dos Planos de Turma: introdução das conclusões da AD, por disciplina, nos Planos de Turma, e criação de um espaço próprio para acompanhamento das ações previstas em conformidade com a avaliação diagnóstica (quer sejam de melhoria ou de desenvolvimento).
6. **(final de novembro/início de dezembro de 2014)** Elaboração e apresentação à equipa de avaliação interna, diretora e conselho geral, do Relatório Global e Reflexivo (principais conclusões retiradas das diagnoses dos diferentes relatórios/avaliação anual desta ação), que será analisado em subcoordenação disciplinar – e devidamente documentado em convocatória/ordem de trabalhos/ata – para a definição e/ou redefinição de estratégias e procedimentos;
7. **(dezembro de 2014)** Publicação na página eletrónica da escola do Relatório Global e Reflexivo da (ação de melhoria) Avaliação Diagnóstica.

Resultado (s) a alcançar	
Metas: 1. Consecução em 100% na uniformização dos procedimentos da AD; 2. Consecução das articulações, a nível vertical e horizontal	Indicadores de medida: 1. N.º/% de subcoordenações que cumpriram os procedimentos; 2. Diagnoses/resultados da aplicação das FAD; 3. Análise do trânsito da informação

Plano de Ações de Melhoria

(reuniões de subcoordenação disciplinar): 3. <u>Melhoria em 25 % dos alunos identificados como passíveis de melhoria;</u> 4. <u>Melhoria em 25 % dos alunos identificados como passíveis de desenvolvimento.</u>	resultante da AD entre os vários órgãos; 4. Análise de documentos/relatórios produzidos. 5. <u>Análises intermédias (por período letivo) do acompanhamento dos alunos sinalizados</u> 6. Análise do Relatório Global Reflexivo nas subcoordenações disciplinares.
---	--

Fatores críticos de sucesso: • A <i>praxis</i> existente relativamente à AD; • A interação e empatia estabelecida entre todos os elementos da equipa operacional; • A colaboração e disponibilidade de toda a comunidade escolar; • Articulação curricular horizontal e vertical formal e informal.	Constrangimentos: • Apropriação da finalidade da AD por parte dos discentes; • Elevado número de níveis e anos de escolaridade atribuídos a alguns docentes; • Distanciamento geográfico entre as diversas escolas do agrupamento
---	---

Recursos humanos envolvidos: Docentes do agrupamento	Custos estimados: Não se aplica
Data de início: setembro de 2013	Data de conclusão: 31 de julho de 2016

Plano de Ações de Melhoria

Revisão e avaliação da ação:

Avaliação anual das atividades desenvolvidas através da elaboração de relatório e/ou atas.