



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
FÍSICO-QUÍMICA
– PROVA ESCRITA + PRÁTICA –
Código 11

3.º Ciclo do Ensino Básico
2025/2026

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química**, regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro (vulgo, Regulamento de Exames), que prevê a equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico (CEB), constituído por três anos de escolaridade, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico (EB) e do ensino secundário (ES), bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário, e pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que visa materializar a execução dos princípios enunciados neste, definindo as regras de avaliação dos alunos que frequentam os três ciclos do ensino básico, atendendo, ainda, aos domínios e conteúdos do respetivo programada disciplina de **Físico-Química**, com referência às **aprendizagens essenciais** definidas para cada disciplina.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as aprendizagens essenciais para o 3ºciclo do ensino básico de Físico-Química. A prova é constituída por duas componentes: uma componente escrita e uma componente prática.

A **prova escrita** reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina, conforme apresentado no Quadro 1 deste ponto.

Quadro 1 – Domínios e subdomínios temáticos da prova escrita.

Ano	Domínio	Subdomínio
7ºano	Espaço	Universo Sistema Solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e forças gravíticas
	Materiais	Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura
	Energia	Fontes de energia e transferências de energia
8º ano	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas
	Som	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos
	Luz	Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos
9º ano	Movimentos e forças	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças movimentos e energia Forças e fluidos
	Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos Efeitos de corrente elétrica e energia elétrica
	Classificação dos materiais	Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligaçao química

A **prova prática** é constituída por uma das Atividades Laboratoriais (AL) referida como obrigatória nas Aprendizagens Essenciais da disciplina, apresentadas no Quadro 2.

Quadro 2 – Domínios e subdomínios temáticos da prova prática.

Ano	Domínio	Subdomínio	Atividades Laboratoriais
7º ano	Espaço	A Terra, a Lua e forças gravíticas	Distinguir peso e massa de um corpo, relacionando-os.
	Materiais	Substâncias e misturas	Preparar uma solução aquosa, com determinada concentração em massa, a partir de um soluto sólido.

8º ano	Reações químicas	Tipos de reações químicas	Determinar o carácter químico de soluções aquosas, recorrendo ao uso de indicadores e medidores de pH.
	Luz	Fenómenos óticos	Verificar experimentalmente as leis da reflexão da luz.
9ºano	Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos	Medir grandezas físicas elétricas (tensão elétrica, corrente elétrica), verificando como varia a tensão e a corrente elétrica nas associações em série e em paralelo.
	Classificação dos materiais	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	Distinguir metais de não metais com base na análise de algumas propriedades físicas e químicas de diferentes substâncias elementares.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática, ambas de carácter obrigatório, que terão lugar em dois momentos distintos.

Componente Escrita:

A **prova escrita** está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, figuras ou esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios nos documentos orientadores ou à sequência dos seus subdomínios.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta) ou pode envolver a apresentação de cálculos e de justificações.

Componente prática:

A componente prática da prova consistirá na realização de uma atividade laboratorial e exploração dos respetivos resultados.

Ao aluno é dado um protocolo relativo à atividade selecionada para o efeito, executando as tarefas que lhe são pedidas, seguindo um conjunto de questões sobre a mesma.

3. Material

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso da Tabela Periódica.

4. Duração

Prova Escrita: 45 minutos

Prova Oral: 45 minutos

Não há lugar a tolerância.

5. Critérios Gerais de Classificação

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção ou de escolha múltipla.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Componente escrita:

A **prova escrita** é cotada para **100 pontos**.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Valorização relativa dos Domínios da prova escrita

Domínio	Cotação (em pontos)
Espaço	10 a 30
Materiais	10 a 30
Energia	
Reações químicas	20 a 40
Som	
Luz	
Movimentos e forças	40 a 60
Eletricidade	
Classificação dos materiais	

Componente Prática

A **prova prática** é cotada para **100 pontos**.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 4.

Quadro 4 -Valorização da atividade laboratorial da prova prática

		Cotação (em pontos)
Execução	Mostra uma clara compreensão da linha orientadora do trabalho laboratorial.	50
	Segue as orientações escritas com rigor.	
	Usa o equipamento selecionado de forma adequada.	
	Aplica procedimentos de segurança adequados.	
	Anota observações de uma forma sistemática.	
Exploração	Reflete sobre a atividade laboratorial, respondendo a questões pré-laboratoriais.	50
	Analisa e interpreta as observações e os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou resultados de referência.	
	Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.	

15 de maio de 2026

O Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A Diretora
Celeste Maria Cancela Rodrigues da Silva	Maria do Rosário Pinheiro da Cruz Tavares