



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
HISTÓRIA

– PROVA ESCRITA –

Código 19

3.º Ciclo do Ensino Básico
2025/2026

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência de **História**, regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro (vulgo, Regulamento de Exames), que prevê a equivalência à frequência dos Ensinos Básico e Secundário, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho – que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos do ensino básico (EB) e do ensino secundário (ES), bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do EB e do ES.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos, Raciocínio e resolução de problemas e Pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as Aprendizagens Essenciais de História para o terceiro ciclo, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;

- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas aos temas que se encontram discriminados na tabela.

Ano de escolaridade	Temas
7.º	<ul style="list-style-type: none"> • Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações: Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras.
8.º	<ul style="list-style-type: none"> • Expansão e mudança nos séculos XV e XVI: o expansionismo europeu.
9.º	<ul style="list-style-type: none"> • Da Grande Depressão à II Guerra Mundial: a II Guerra Mundial; • Do segundo após-guerra aos desafios culturais do nosso tempo: Portugal do autoritarismo à democracia.

2. Características e estrutura

A prova apresenta quatro grupos de questões, introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, ilustrações, textos ou outros), que se distinguem claramente por aferir conhecimentos/capacidades de distintos domínios, com itens de resposta adequada à aferição das mesmas.

A prova apresenta **questões de seleção** (ordenação, escolha múltipla, associação ou correspondência, de completamento e verdadeira ou falsa) e **questões de construção** (resposta curta e resposta restrita).

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação conjunta dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação definidos para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou erro na identificação da resposta, esta poderá ser classificada desde que seja possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Sempre que o aluno responda ao mesmo item mais do que uma vez, sem eliminar de forma clara a(s) resposta(s) que não pretende ver classificada(s), será considerada apenas a primeira resposta apresentada.

Apenas é considerada correta a grafia conforme o Acordo Ortográfico em vigor.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

É atribuída a cotação total à resposta que assinale a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja assinalada uma opção incorreta;
- sejam assinaladas duas ou mais opções.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer resposta em que:

- um elemento de um conjunto esteja associado a mais do que um elemento do outro conjunto.

Outros itens de seleção (ordenação, complemento, verdadeiro/falso)

A classificação segue os critérios específicos definidos para cada item.

Sempre que aplicável, respostas parcialmente corretas podem ser consideradas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

A classificação é organizada por níveis de desempenho, correspondendo a cada nível uma única pontuação.

Em caso de dúvida entre dois níveis, deve ser atribuído o nível mais elevado.

É atribuída classificação zero quando:

- a resposta contém contradições face aos elementos corretos;
- apresenta informação irrelevante que impeça identificar claramente o solicitado.

As respostas podem não utilizar exatamente a formulação dos critérios específicos, desde que o conteúdo seja:

- cientificamente correto
- adequado ao solicitado

Resposta curta

São atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, conforme os critérios específicos.

Sempre que for solicitado um número definido de elementos:

- apenas são considerados os primeiros elementos apresentados;
- elementos contraditórios anulam a classificação de igual número de elementos corretos.

Resposta restrita

A classificação organiza-se por níveis de desempenho.

Cada nível corresponde a uma pontuação definida.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que:

- não atinjam o nível 1 no domínio específico da disciplina.

4. Duração e tipologia da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, estipulada por lei, em conformidade com o Regulamento de Exames.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha de prova fornecida pela escola.

15 de maio de 2026

O Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	A Diretora
João Carlos Fonseca de Albuquerque	Maria do Rosário Pinheiro da Cruz Tavares