



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA
PORTUGUÊS – 9.º ANO

– PROVA ESCRITA –

Código 81

3.º Ciclo do Ensino Básico
2025/2026

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova a Nível de Escola, regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro (vulgo, Regulamento de Exames), da disciplina de Português a realizar por alunos ao abrigo do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos seus conhecimentos e das capacidades desenvolvidas, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

2. Caracterização da prova/ estrutura

A prova é realizada em formato de papel.

A prova é constituída por itens (entre 18 e 22) que incidem sobre os cinco domínios da disciplina: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens têm como suporte vários textos (literários e não literários).

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a itens de leitura.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	Escolha múltipla	16 a 18	2 a 10
	Associação		
Itens de seleção	Ordenação	1 a 2	8 a 10
	Completamento		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	20

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só será classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo **(C)**;
- b) organização e correção da expressão escrita **(F)**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo **(C)** implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita **(F)**.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística **(F)**, é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

Quadro 2 – Tipos de erros

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação)
- erro de morfologia
- erro de sintaxe
- erro inequívoco de pontuação
- impropriedade lexical
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra

Nota 1 – A repetição de um erro de ortografia na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

Nota 2 – Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos Parâmetros seguintes: (A) Género/ Formato textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia e Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

5. Material a utilizar

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Todas as respostas são registadas no enunciado da prova.

15 de maio de 2026