



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (ES)

INGLÊS CONTINUAÇÃO

– PROVA ESCRITA+ORAL –

Código 358

Ensino Secundário

2025/2026

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência de Inglês Continuação, regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro (vulgo, Regulamento de Exames), que prevê a equivalência à frequência de disciplinas anuais (12.º ano de escolaridade) do Ensino Secundário, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos do ensino básico (EB) e do ensino secundário (ES), bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do EB e do ES.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, as **Aprendizagens Essenciais** e as orientações presentes no **Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR**. A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica, sendo objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua, a interação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Áreas Temáticas

1. Cidadania e Multiculturalismo: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; Conviver com a diversidade.

2. Democracia na Era Global: Tendências nas sociedades democráticas; Democracia em mudança.

3. Culturas, Artes e Sociedade: A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música.

4. A Língua Inglesa no Mundo: Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural; Diversidade na língua inglesa

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Leitura e uso da língua

Avalia-se o desempenho do aluno no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Produção escrita

Avalia-se o desempenho do aluno em uma atividade de interação de produção escrita.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação e produção orais, recorrendo-se a suportes visuais.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua e a produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma **percentagem de 70% para a componente escrita e 30% para a componente oral.**

Características e estrutura

A prova apresenta grupos que se distinguem claramente por aferir capacidades/conhecimentos de distintos domínios, com itens de resposta adequada à aferição das mesmas, com valorização de domínios/competências e conteúdos conforme as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova escrita pode conter itens de resposta das seguintes tipologias:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens, número de palavras e cotação

Itens de Seleção	N.º de itens	Nº palavras	Cotação por item (pontos)
------------------	--------------	-------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escolha múltipla; ✓ Associação/correspondência ✓ Completamento e ordenação. 	12 a 16	_____	2 a 6
Itens de Construção	N.º de itens		Cotação por item (pontos)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Restrita; ✓ Extensa; 	6 a 9 1	Mínimo - 180	4 a 16 50

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de **forma dicotómica** ou por **níveis de desempenho**, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado

de entre os dois tipos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Na resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: **Desenvolvimento Temático e Comunicação, Organização** (coerência e coesão); **Uso e correção da língua**. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. **A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático (DT) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.** A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. **Nos itens de resposta extensa**, sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

Na interação e produção orais os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: **Âmbito** (gramatical e vocabular); **Correção/Controlo** (gramatical/vocabular e fonológico); **Fluência; Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão; Interação.**

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

4. Duração e tipologia da Prova

Esta prova é constituída por duas componentes: escrita e oral. A **prova escrita** terá a duração de **90 minutos** e a prova oral terá a duração máxima de **25 minutos**, em conformidade com os anexos do Regulamento de Exames.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente oral não são permitidos quaisquer materiais.

15 de maio de 2026

A Coordenadora do Departamento de Línguas	A Diretora
Zita Manuela Batista de Figueiredo	Maria do Rosário Pinheiro da Cruz Tavares