

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Ano letivo 2016-2017

Período de avaliação 3/10/2015 a 23/06/2017

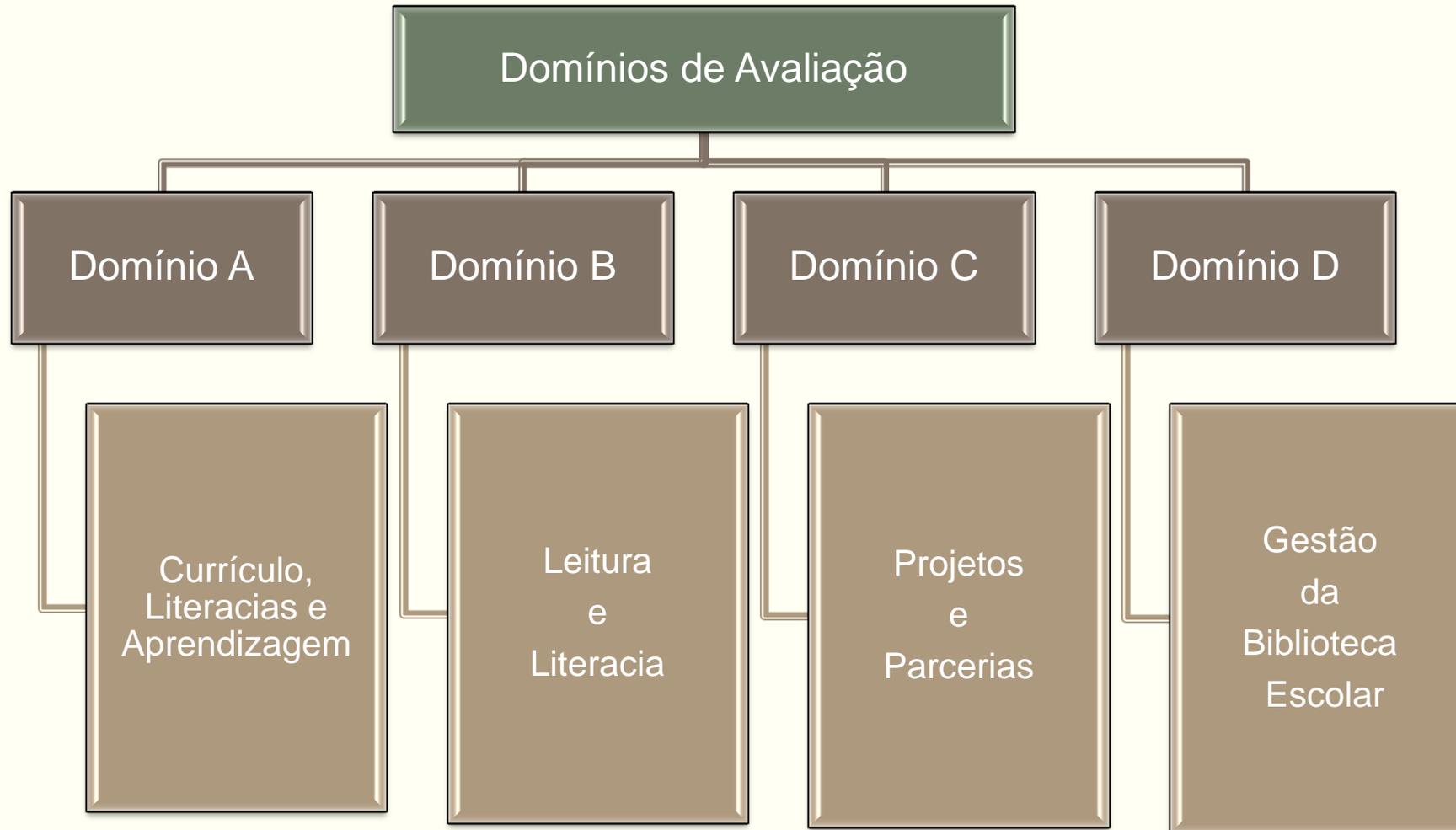


Relatório

O relatório refere-se à avaliação das Bibliotecas Escolares:

- **1 - BE de Pessegueiro do Vouga (BEPES)**
- **2 - BE da Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga (BEBSSV)**

Domínios de Avaliação



PERFIS DE DESEMPENHO

Descrição	Nível
A ação da biblioteca escolar traduz-se num muito bom desempenho. Tem um impacto consistente e bastante positivo. Os pontos fortes predominam na quase totalidade dos indicadores em avaliação e os resultados obtidos apontam para um nível de eficiência acima da média.	4
A ação da biblioteca escolar traduz-se num bom desempenho. Tem um impacto consistente e positivo. Apresenta uma maioria de pontos fortes nos indicadores em avaliação e os resultados obtidos apontam para um bom exercício, havendo algumas melhorias a introduzir.	3
A ação da biblioteca escolar traduz-se num desempenho limitado. Tem um impacto reduzido. Apresenta uma minoria de pontos fortes nos indicadores em avaliação e os resultados obtidos apontam para fragilidades, sendo necessário investir consistentemente na melhoria dos serviços.	2
A ação da biblioteca escolar traduz-se num desempenho muito aquém do desejado. Tem um impacto muito reduzido. Os pontos fracos predominam e sobrepõem-se aos pontos fortes nos indicadores em avaliação e os resultados obtidos apontam para uma ação muito limitada, a requerer uma intervenção imediata e um investimento profundo na melhoria.	1



1. BE DE PESSEGUIERO

Domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem (BEPES)

4

Trabalho de intervenção no apoio ao currículo e na formação para as literacias .

4

Desenvolvimento de ações promotoras do uso da informação, dos media e das tecnologias.

4

Impacto na progressão nas aprendizagens.

4

Impacto na melhoria dos níveis de literacia digital, dos media e da informação.

Domínio B. Leitura e Literacia (BEPES)

4

Desenvolvimento de estratégias e atividades de leitura.

4

Incremento do acesso e envolvimento dos alunos em práticas de leitura.

4

Impacto no desenvolvimento do gosto e do prazer da leitura.

4

Impacto no desenvolvimento da competência leitora.

Domínio C. Projetos e parcerias (BEPES)

4

Promoção de parcerias e envolvimento em projetos.

3

Fomento da participação dos pais/EE e famílias em atividades conjuntas.

4

Contributo para o enriquecimento do papel formativo, visibilidade e integração da escola na comunidade.

Domínio D. Gestão da biblioteca escolar (BEPES)

4

Integração na escola e cooperação com as estruturas e serviços de gestão pedagógica.

4

Liderança e condições de espaço, equipamento e funcionamento.

3

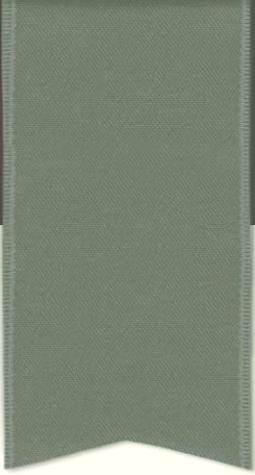
Coleção impressa e digital.

4

Uso da coleção.

Resultados da avaliação (BEPES)

Domínio	Nível Obtido
A. Currículo, literacias e aprendizagem	4
B. Leitura e literacia	4
C. Projetos e parcerias	3.67
D. Gestão da Biblioteca Escolar	3.75
Média Global	3.85



2. BE DO AGRUPAMENTO (EBSSV)

Domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem (BEBSSV)

3

Trabalho de intervenção no apoio ao currículo e na formação para as literacias .

4

Desenvolvimento de ações promotoras do uso da informação, dos media e das tecnologias.

3

Impacto na progressão das aprendizagens.

3

Impacto na melhoria dos níveis digital, dos media e da informação.

Domínio B. Leitura e Literacia (BEBSSV)

4

Desenvolvimento de estratégias e atividades de leitura.

4

Incremento do acesso e envolvimento dos alunos em práticas de leitura.

4

Impacto no desenvolvimento do gosto e do prazer da leitura.

4

Impacto no desenvolvimento da competência leitora.

Domínio C. Projetos e parcerias (BEBSSV)

4

Promoção de parcerias e envolvimento em projetos.

2

Fomento da participação dos pais/EE e famílias em atividades conjuntas.

4

Contributo para o enriquecimento do papel formativo, visibilidade e integração da escola na comunidade.

Domínio D. Gestão da biblioteca escolar (BEBSSV)

4

Integração na escola e cooperação com as estruturas e serviços de gestão pedagógica.

4

Liderança e condições de espaço, equipamento e funcionamento.

3

Coleção impressa e digital.

4

Uso da coleção.

Resultados da avaliação (BEBSSV)

Domínio	Nível Obtido
A. Currículo, literacias e aprendizagem	3.25
B. Leitura e literacia	4
C. Projetos e parcerias	3.33
D. Gestão da Biblioteca Escolar	3.75
Média Global	3.58

Relatório de Avaliação das Bibliotecas Escolares

**Parecer do
Conselho
Pedagógico**

