

Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
BIOLOGIA

– PROVA ESCRITA+PRÁTICA
Código 302

Ensino Secundário
2018/2019

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência de Biologia, regulamentada pelo Despacho normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro (vulgo, Regulamento de Exames), que prevê a equivalência à frequência de disciplinas bienais (de 10.º e 11.º ano de escolaridade) e anuais (de 12.º ano de escolaridade) do Ensino Secundário, constituído por um ciclo de estudos de três anos de escolaridade, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho – alterado pelos decretos-lei n.º 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril –, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário, e pela Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto – alterada pela Portaria n.º 304-B/2015, de 22 de setembro –, que define o regime de organização e funcionamento dos cursos científico-humanísticos, bem como estabelece os princípios e os procedimentos a observar na avaliação e certificação dos alunos e seus efeitos. Este documento atende, ainda, aos domínios e conteúdos do Programa de Biologia, com referência às metas curriculares homologadas para a disciplina/ciclo de estudos.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Secundário – Competências Essenciais e o Programa ou Orientações Curriculares de Biologia.

A prova, consoante a sua tipologia, permite avaliar competências passíveis de avaliação e ser realizada no tempo definido por lei, em prova escrita e prática enquadrada em domínios, e conteúdos a ela associados, no âmbito do Programa ou Orientações Curriculares de Biologia para o Ensino Secundário.

2. Características e estrutura

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 200 pontos sendo 140 pontos (70%) relativos à componente teórica e 60 pontos (30%) à componente prática.

A prova apresenta grupos que se distinguem claramente por cotejarem competências de distintos domínios, com itens de resposta adequada à aferição das mesmas, com valorização de domínios/competências e conteúdos conforme Programa ou Orientações Curriculares respeitantes.

A prova contém itens de resposta das seguintes tipologias:

Itens de Seleção	Itens de Construção
<ul style="list-style-type: none">• de escolha múltipla• de associação/correspondência• de ordenação	<ul style="list-style-type: none">• resposta curta• resposta extensa

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação da prova, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

3.1 Itens de Seleção

<p>Itens de seleção de escolha múltipla</p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none">– uma opção incorreta;– mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p>
<p>Itens de seleção de associação/correspondência</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p>
<p>Itens de seleção de ordenação</p> <p>A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que:</p>

- é apresentada uma sequência incorreta;
 - os itens nos quais as respostas são impercetíveis;
 - é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

3.2. Itens de construção

Itens de construção de resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Itens de construção de resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de construção apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Assim, os descritores de níveis de desempenho de cada grupo da prova, uma vez que focam a aferição de competências/domínios distintos e com diferentes valorizações, devem especificar nos seus critérios de elaboração e classificação os parâmetros que visam apreciar.

4. Duração e tipologia da Prova

A prova é constituída por duas componentes: escrita e prática. A prova escrita terá a duração de 90 minutos e a prova prática terá a duração de 90 minutos, esta última, com 30 minutos de tolerância, estipulada por lei, em conformidade com os anexos do Regulamento de Exames.

5. Material autorizado

O único material a utilizar na consecução da prova é esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Deve ser ainda claramente expressa a proibição do uso de determinado material que no quotidiano é usado, na disciplina, fora ou em sala de aula.

As respostas são registadas no próprio enunciado, fornecido pela escola, por um dos professores destacados para o serviço de vigilância de exames.

15 de maio de 2019

A Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	A Diretora
Carla Faria	Maria do Rosário Tavares