



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**LÍNGUA ESTRANGEIRA II DA FORMAÇÃO GERAL – FRANCÊS**  
– PROVA ESCRITA + ORAL –  
Código 365

Ensino Secundário  
2018/2019

## **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência de Língua Estrangeira II da Formação Geral – Francês, regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro, que prevê a equivalência à frequência de disciplinas bienais (10.º e 11.º ano de escolaridade) do Ensino Secundário, constituído por um ciclo de estudos de três anos de escolaridade, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, e Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto – alterado pelos decretos-lei n.º 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril –, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário, e pela Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto – alterada pela Portaria n.º 304-B/2015, de 22 de setembro –, que define o regime de organização e funcionamento dos cursos científico-humanísticos, bem como estabelece os princípios e os procedimentos a observar na avaliação e certificação dos alunos e seus efeitos. Este documento atende, ainda, aos domínios e conteúdos do Programa de Francês.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova (componente escrita e oral) tem por referência o Programa de Francês do Ensino Secundário.

O Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. O Programa atribui um caráter de centralidade à interpretação e à produção de texto. Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das capacidades pela ativação dos conhecimentos, ao nível cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer a nível interpretativo, quer a nível produtivo. Daí que as tarefas e as atividades propostas visem verificar as aquisições significativas que permitiram construir a capacidade geral de comunicação de cada examinando, resultado de uma exposição diversificada, participada e interativa à língua e à cultura.

As áreas de referência sociocultural que constam do Programa são as seguintes:

1. Groupes d'appartenance et de référence

Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissages, cultures.

2. Expérience et parcours

Insertion sociale, marginalisation, monde du travail, nouveaux métiers, faits de société.

3. Information et communication

Globalisation, séduction, manipulation, vie privée/droit à l'information.

4. Science, technologie et environnement

Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.

**2. Caraterísticas e estrutura**

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês é constituída por duas componentes: escrita (70% da classificação final) e oral (30% da classificação final).

**Componente escrita**

Esta componente é constituída por 3 grupos de questões: o grupo I testa a compreensão do oral e tem como suporte dois textos áudio (40 pontos), o grupo II subdivide-se em 2 partes - a 1ª testa a leitura de um documento ou cartaz (40 pontos), a 2ª parte testa a compreensão de um texto escrito (70 pontos), o grupo III testa a produção escrita (50 pontos).

A prova é constituída por:

- itens de seleção:
  - escolha múltipla;
  - associação/correspondência;
  - exercícios de ligação de frases;
- itens de construção:
  - ✓ Resposta curta
    - correção de enunciados falsos;
    - preenchimento de espaços;
    - transformação / reescrita de frases.
  - ✓ Resposta extensa
    - exercício de produção escrita.

A estrutura desta prova sintetiza-se no quadro 1.

**Quadro 1**

Partes	Capacidades/conhecimentos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	<b>Compreensão do oral</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Apreende o sentido global de textos orais.</li><li>Compreende enunciados orais.</li></ul>	<b>Itens de seleção:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>escolha múltipla;</li><li>associação/correspondência.</li></ul>	6 a 8	40
II	<b>A - Leitura de um documento ou cartaz</b> <b>B- Compreensão de um texto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Apreende o sentido global de documentos ou cartazes.</li><li>Compreende enunciados escritos.</li><li>Aplica conhecimentos gramaticais.</li><li>Identifica vocabulário diversificado e adaptado ao contexto.</li><li>Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público</li><li>Interpreta aspetos da cultura e da civilização francesas, adaptando-os às suas vivências.</li></ul>	<b>Itens de seleção:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>escolha múltipla;</li><li>associação/correspondência.</li></ul> <b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>resposta curta</li><li>resposta restrita</li></ul>	8 a 12  1 a 3	<b>Grupo A</b> 40  <b>Grupo B</b> 70
III	<b>Produção escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Produz enunciados escritos, respeitando regras gramaticais e sintáticas.</li><li>Exprime, com ordem, clareza e coerência, as suas ideias.</li><li>Aplica conhecimentos gramaticais.</li><li>Utiliza vocabulário diversificado e adaptado ao contexto.</li><li>Interpreta aspetos da cultura e da civilização francesas, adaptando-os às suas vivências.</li><li>Redige um texto argumentativo.</li></ul>	<b>Item de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>resposta extensa</li></ul>	1	50

### **Componente oral**

Esta componente consiste na realização de cinco atividades de produção/interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural, enunciadas no Programa.

A estrutura desta prova sintetiza-se no quadro 2.

**Quadro 2**

<b>Partes</b>	<b>Capacidades/conhecimentos</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Tempo</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar-se</li><li>• Falar de si (família, hábitos, gostos, projetos...).</li></ul>	Apresentação dirigida	Até 5 minutos	<b>30</b>
<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever imagens relacionando informação sobre os conteúdos temáticos.</li></ul>	Monólogo	Até 5 minutos	<b>30</b>
<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler com fluência e expressividade o texto apresentado.</li></ul>	Leitura expressiva	Até 3 minutos	<b>30</b>
<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responder oralmente às questões colocadas.</li></ul>	Questionário oral de interpretação de texto	Até 7 minutos	<b>60</b>
<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar ideias, opiniões.</li><li>• Defender um ponto de vista.</li><li>• Argumentar.</li></ul>	Interação	Até 5 minutos	<b>50</b>

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

#### **Componente escrita**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Os critérios de classificação destes itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A questão de produção escrita do grupo III, item de construção de resposta extensa, os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem pontuações fixas e são considerados em dois parâmetros: competência

pragmática e competência linguística. Neste item, a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos no nível 1 da competência pragmática.

### **Componente oral**

Na parte A, B e E serão avaliadas a coerência e a coesão do discurso, a adequação e a riqueza do vocabulário, a correção linguística, a fluência e a pronúncia.

Na parte C serão avaliadas a expressividade, a fluência e a pronúncia.

Na parte D serão tidos em conta os seguintes aspetos: a compreensão dos enunciados, a adequação das respostas, a correção linguística e a pronúncia.

### **4. Duração e tipologia da prova**

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral. A prova escrita terá a duração de 90 minutos e a prova oral terá a duração máxima de 25 minutos, estipulada por lei, em conformidade com o quadro Anexo VIII do Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

### **5. Material a utilizar**

#### **Componente escrita**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo do ME, fornecida pela escola.

É permitida a consulta de dicionários bilingues e unilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor, nem de lápis.

#### **Componente oral**

O examinando utilizará apenas os materiais que lhe serão fornecidos pelos examinadores em cada momento da prova.

Não é permitido o uso de dicionários

15 de maio de 2019.

<b>A Coordenadora do Departamento de Línguas</b>	<b>A Diretora</b>
Ana Maria Cardoso Silveira	Maria do Rosário Pinheiro da Cruz Tavares