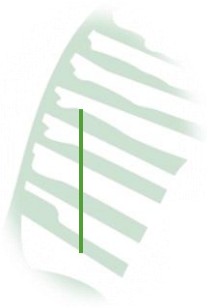


RESULTADOS CAF

Miguel Domingos

mdomingos@anotherstep.pt

Nov-2015





another step

Início

Universidade Católica Portuguesa

Número cada vez maior de escolas com experiências de autoavaliação

Escolas

CAF em mais de 150 escolas em todo o país

Escolas já obtiveram o 1º nível de Excelência da EFQM

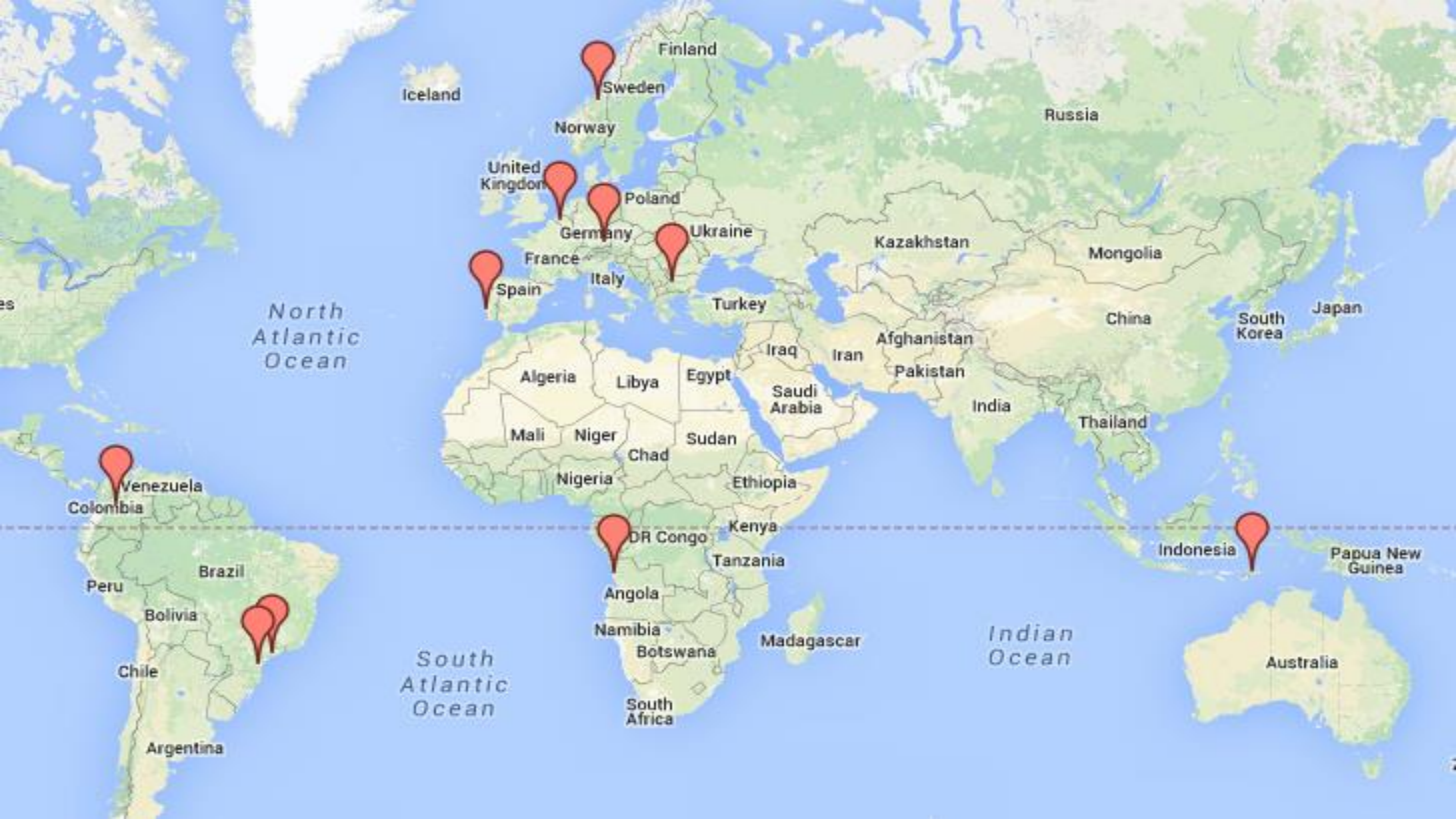
Projetos

Nacionais

- INO
- Cartas Educativas
- TIC

Internacionais

- Ensino Superior
- Ensino não-superior



SUMMARY



SUMÁRIO



SUMÁRIO

Estrutura do Relatório

Resultados

A validação do processo

O Plano de Ações de Melhoria

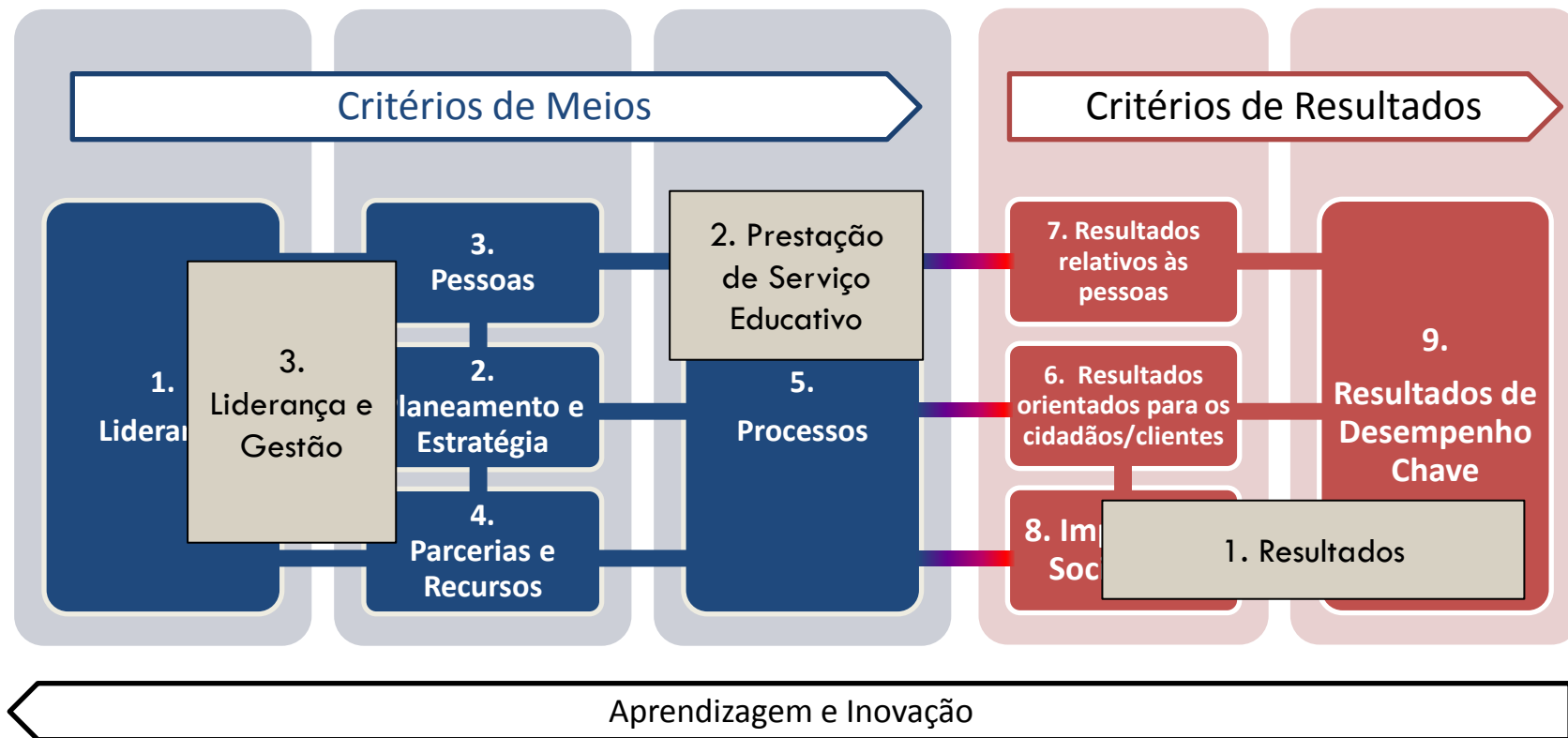
A Ficha de Autoavaliação

Avaliação do PAM e recomendações



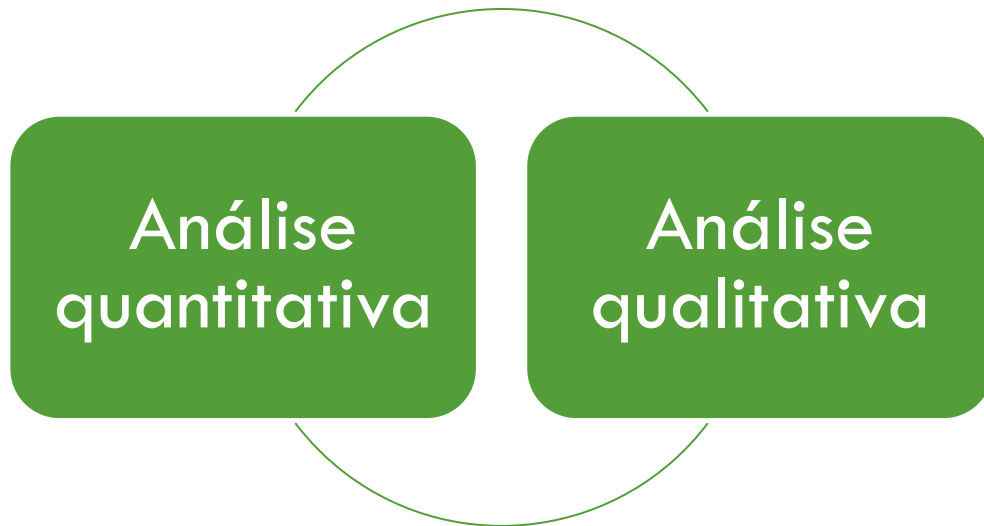
ESTRUTURA DO RELATÓRIO

O Modelo CAF e o Novo Modelo da IGEC





ESTRUTURA DO RELATÓRIO (1)





ESTRUTURA DO RELATÓRIO (2)

Parte introdutória

Introdução

Modelo CAF

Instrumentos e
Metodologia

Resultados (quantitativo)

Grelha de AA

- Análise por critério

Questionários

- Níveis de participação
- Caracterização dos inquiridos
- Análise por critério

Resultados (qualitativo)

Pontos fortes

Aspetos a
melhorar

Análise crítica do processo

A preencher pela
EAA

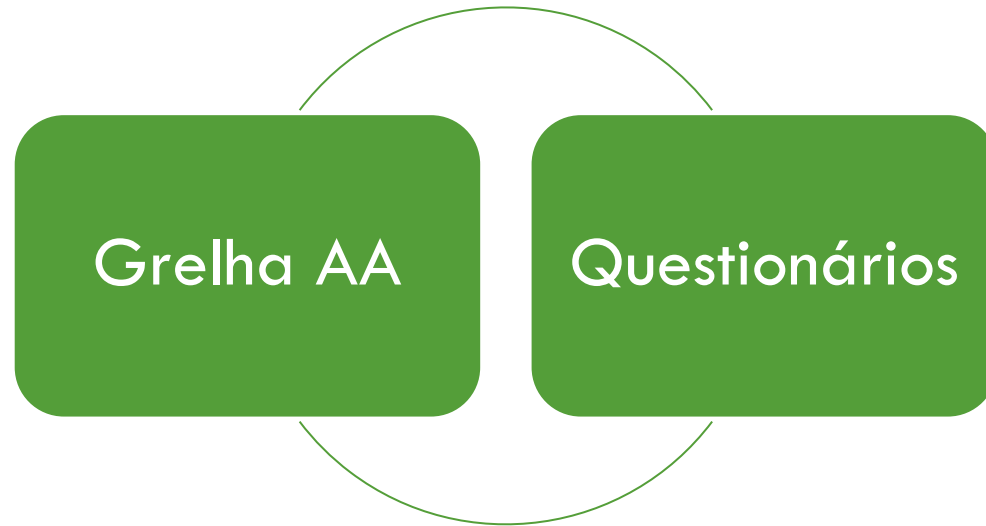
Conclusão

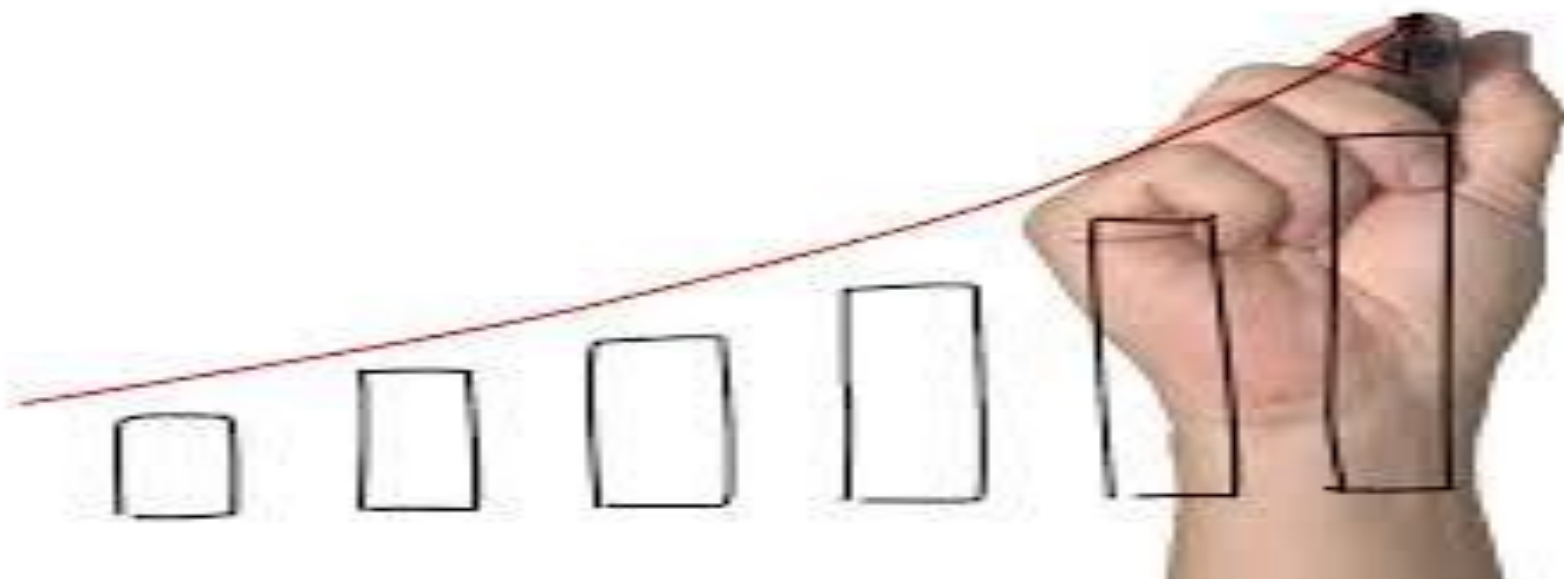
Conclusões gerais
do processo de
AA

Completar com as
conclusões da EAA



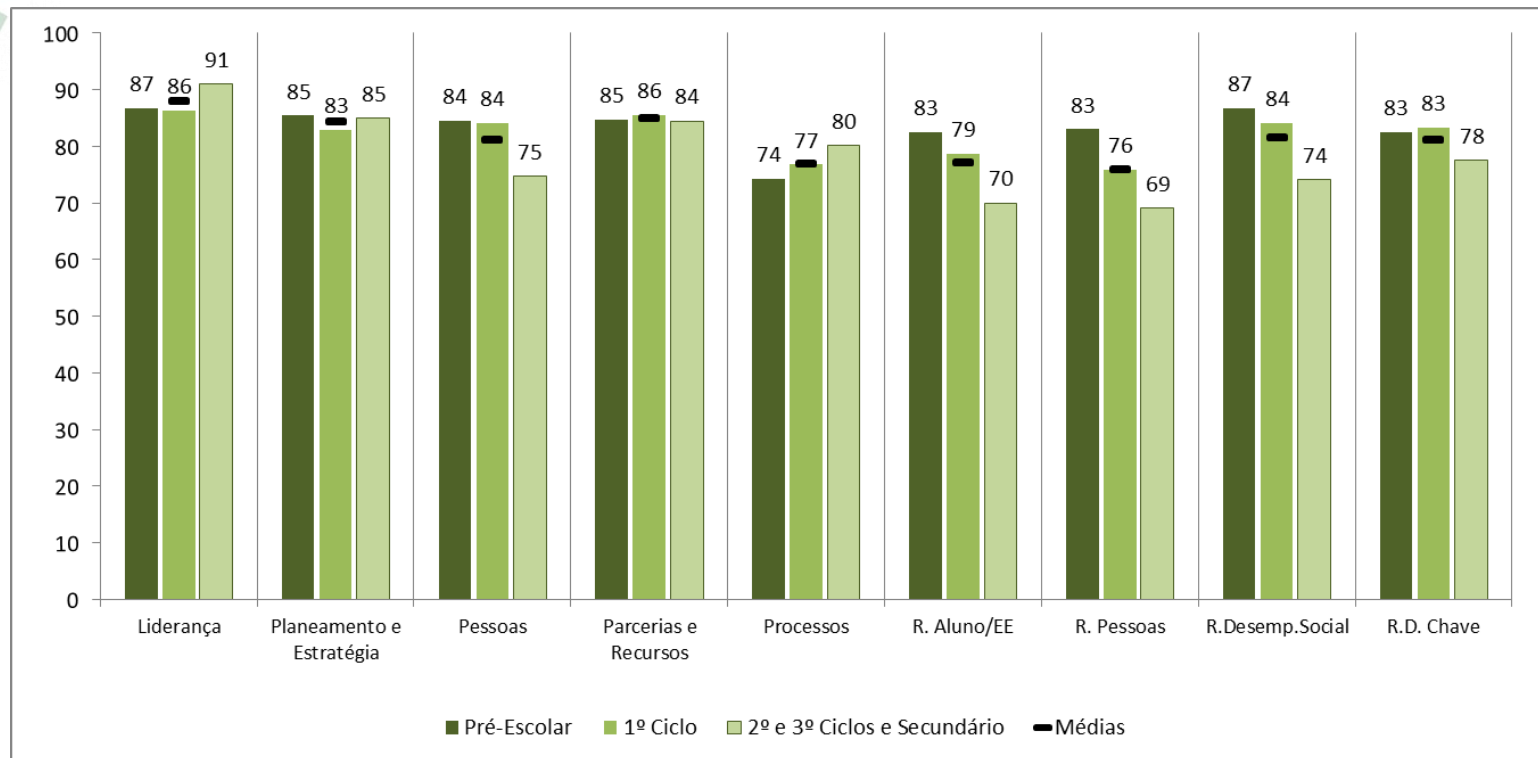
ANÁLISE QUANTITATIVA



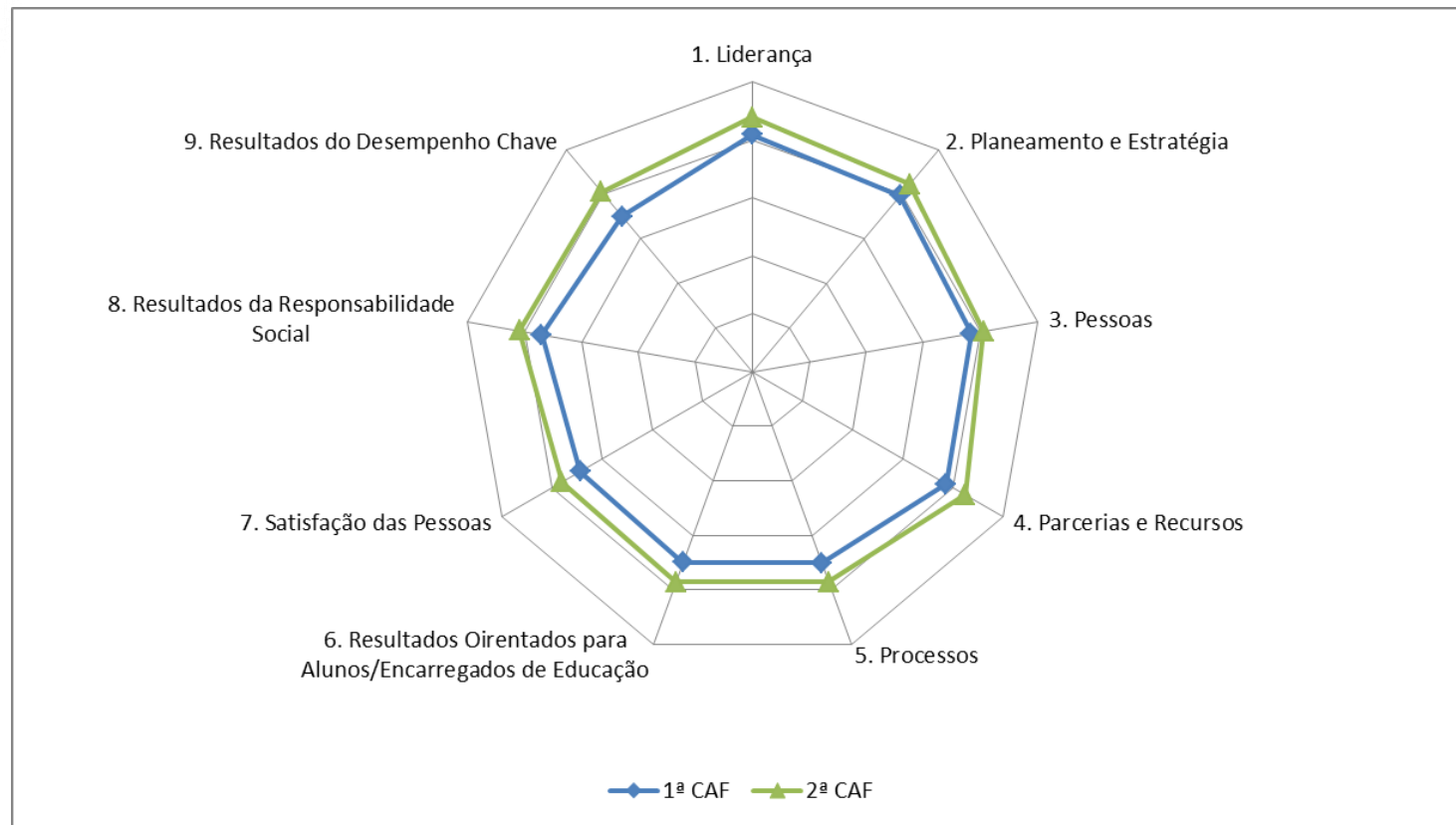


RESULTADOS

GRELHA DE AUTOAVALIAÇÃO



EVOLUÇÃO 1ª-2ª CAF — GRELHA DE AUTOAVALIAÇÃO





NOTAS

Evolução

Há evolução em todos os critérios

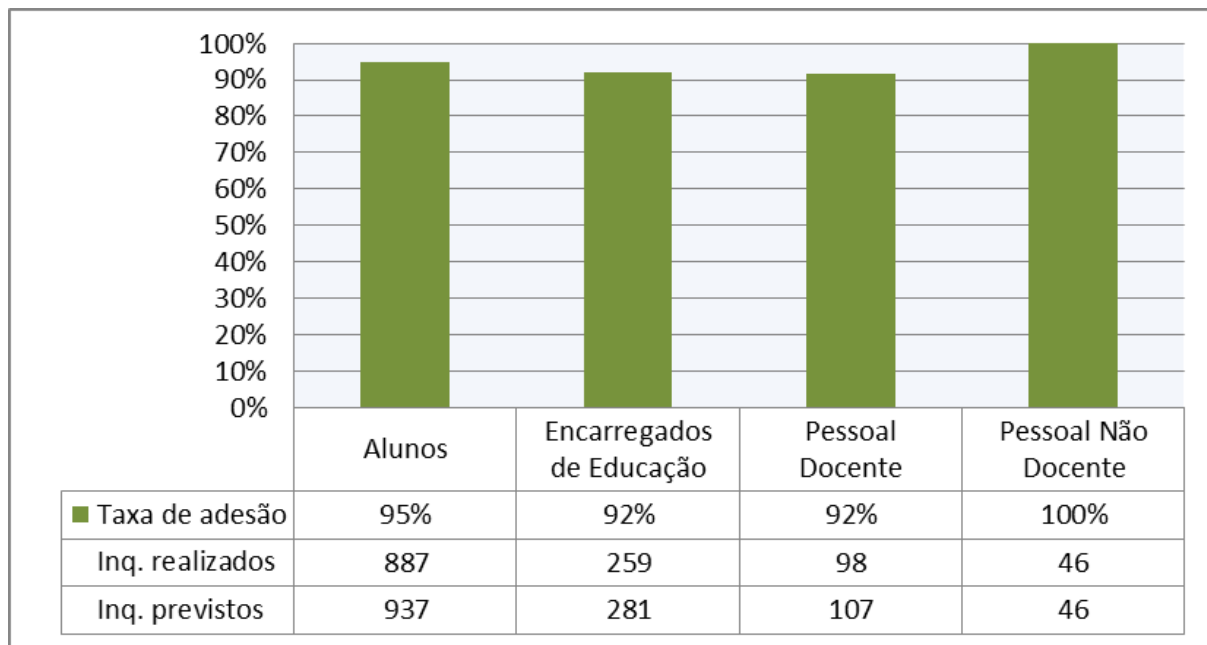
A recolha de elementos (evidências) está mais sistematizada

Avaliação

A equipa demonstra um grande conhecimento da organização

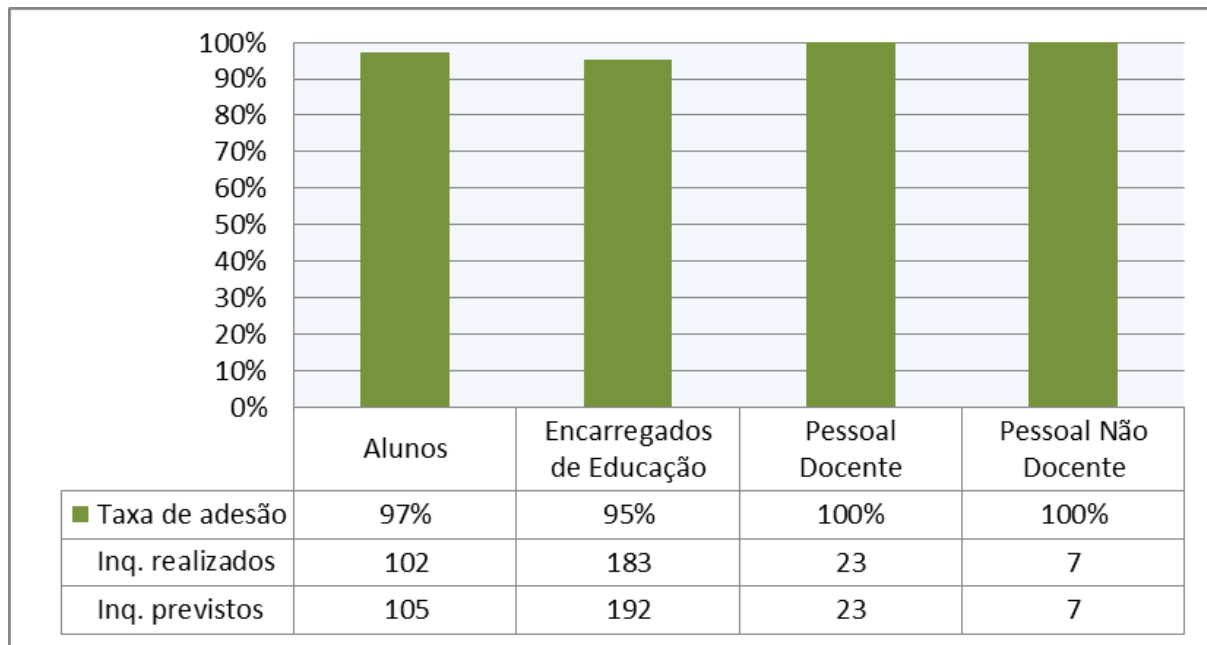
Maturidade da autoavaliação possibilitada pelos processos introduzidos (diagnóstico CAF, Framework, Benchmarking, ...)

QUESTIONÁRIOS – TAXA DE ADESÃO



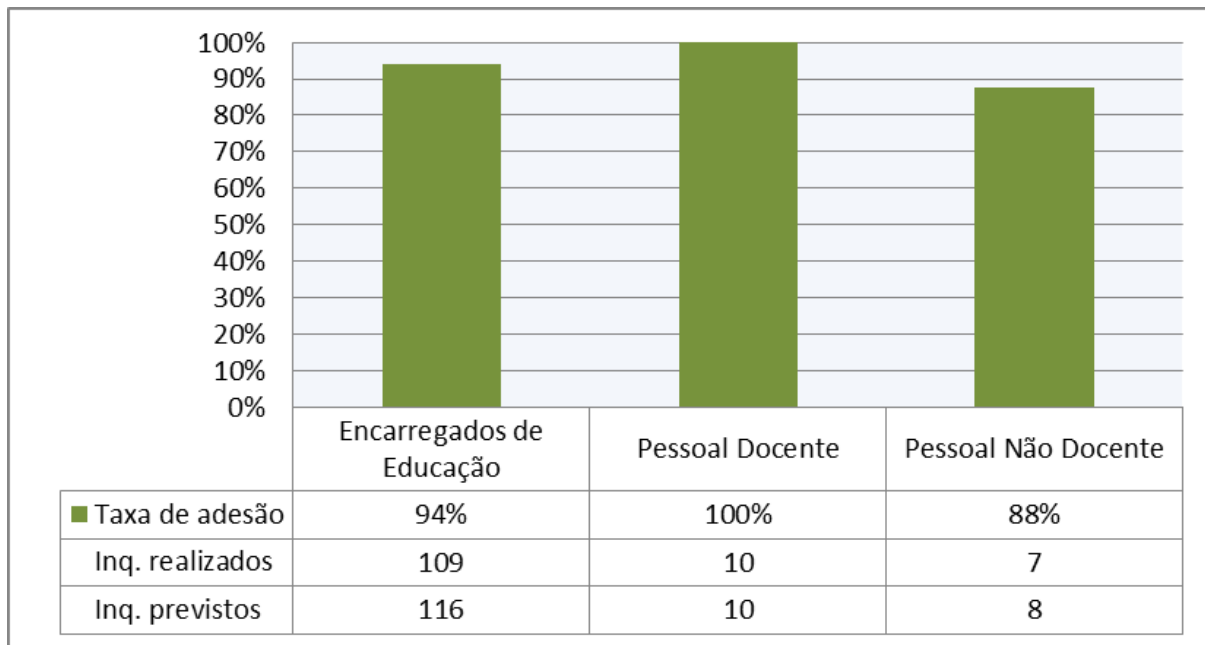
2º/3º Ciclos e Secundário

QUESTIONÁRIOS – TAXA DE ADESÃO



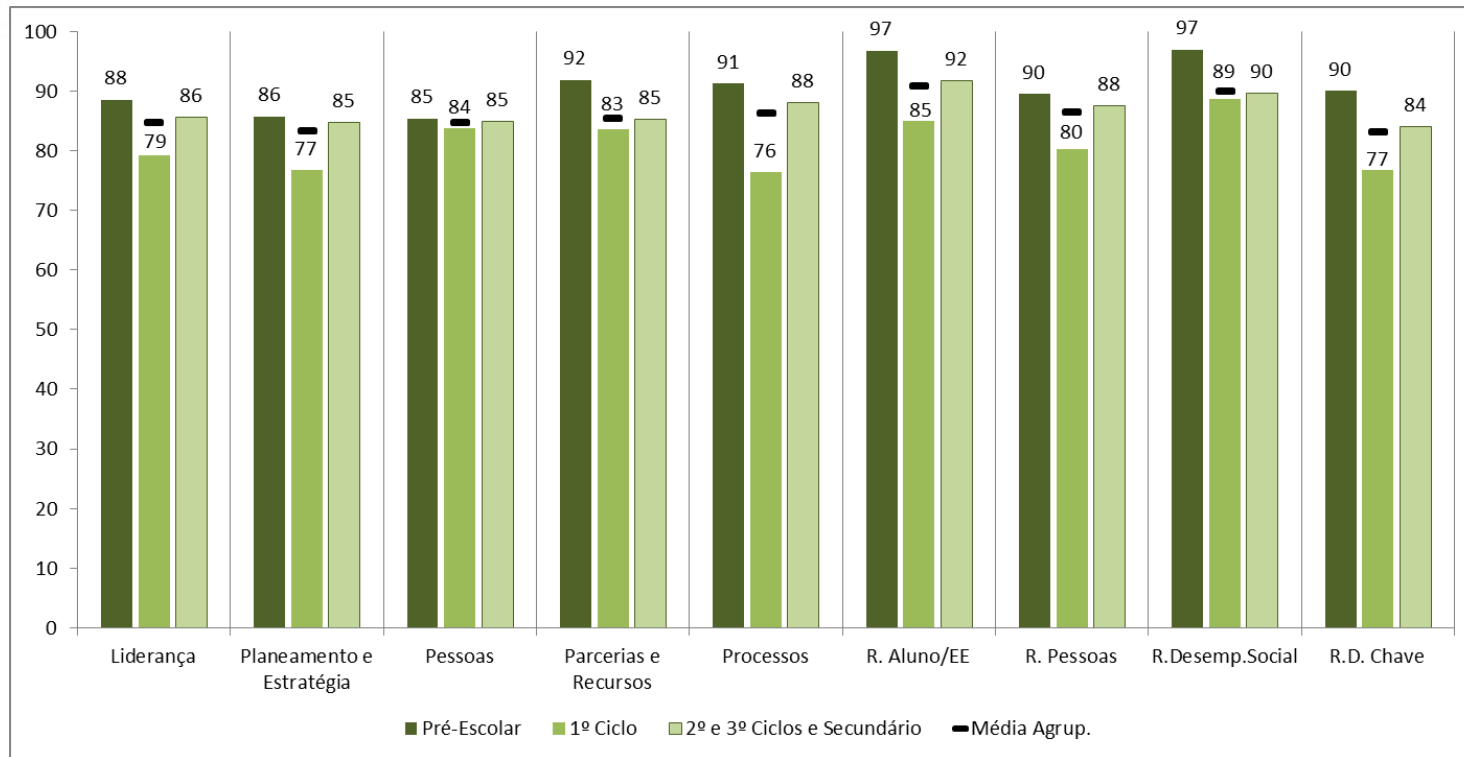
1º Ciclo do Ensino Básico

QUESTIONÁRIOS – TAXA DE ADESÃO

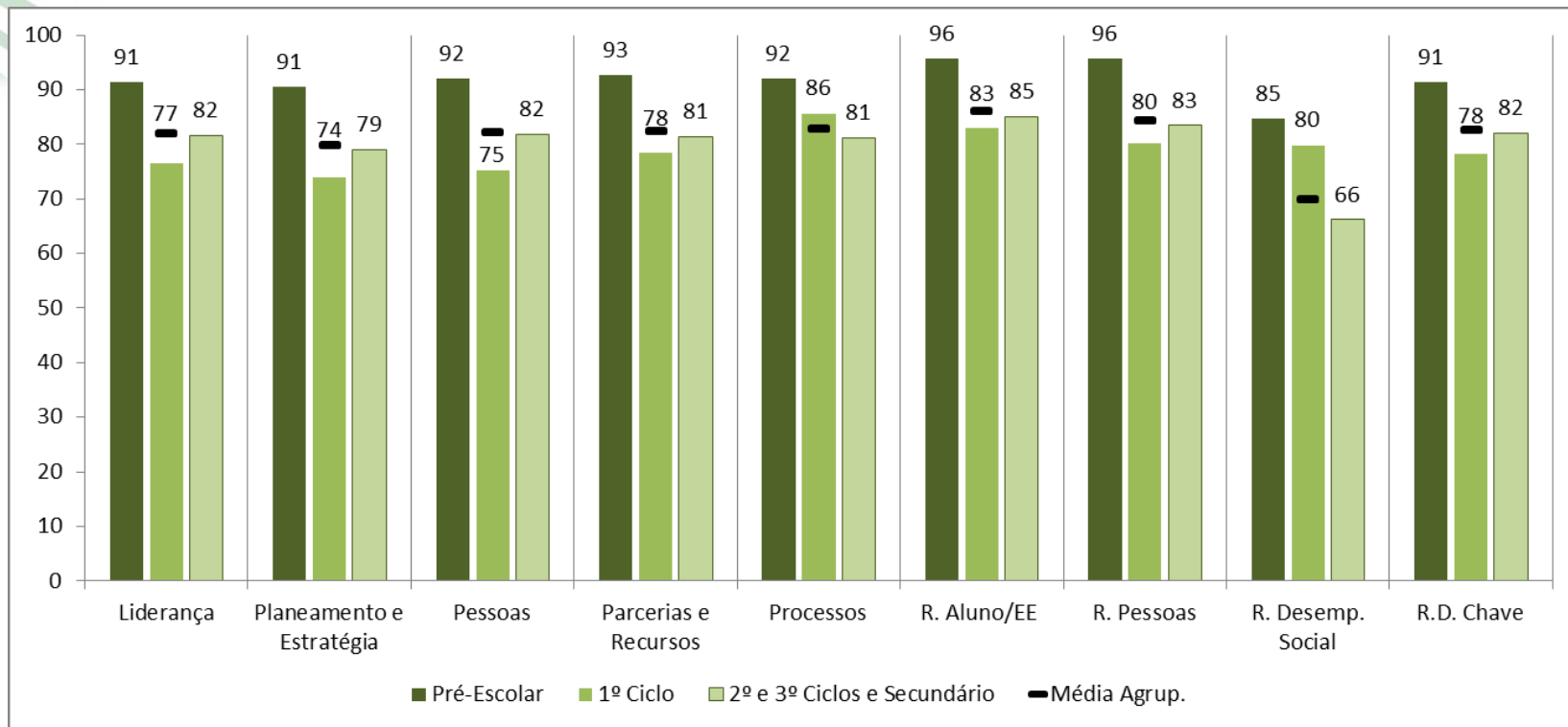


Pré-escolar

QUESTIONÁRIOS – PESSOAL DOCENTE

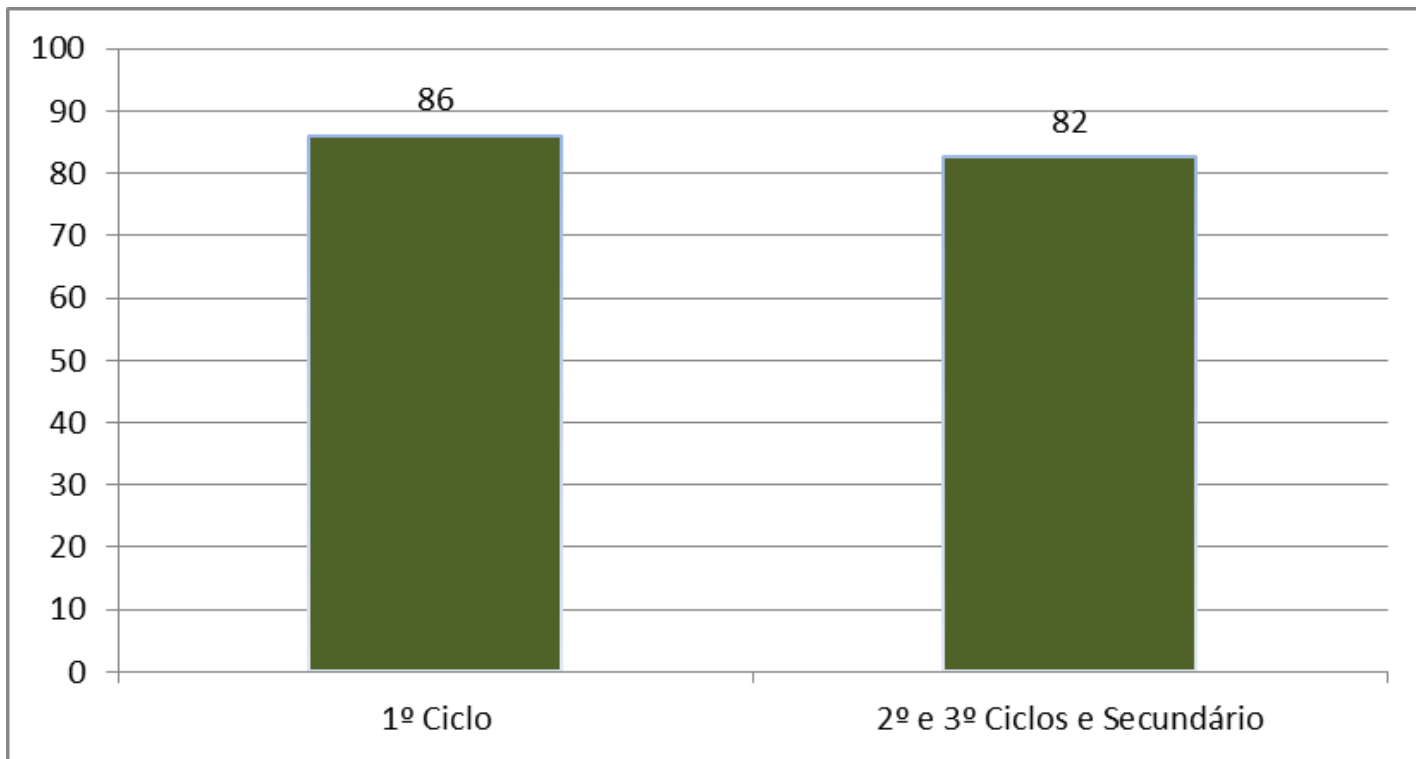


QUESTIONÁRIOS – PESSOAL NÃO DOCENTE



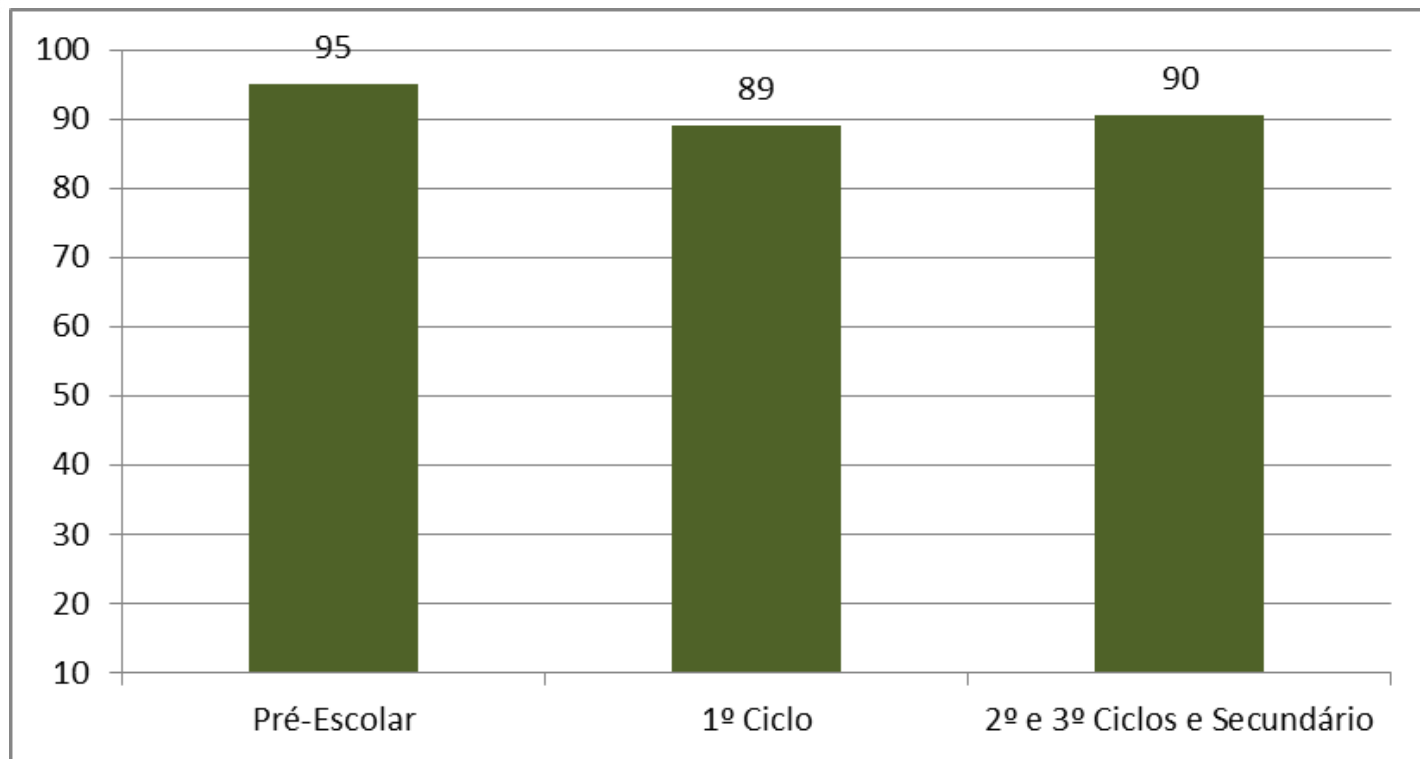


QUESTIONÁRIOS — ALUNOS

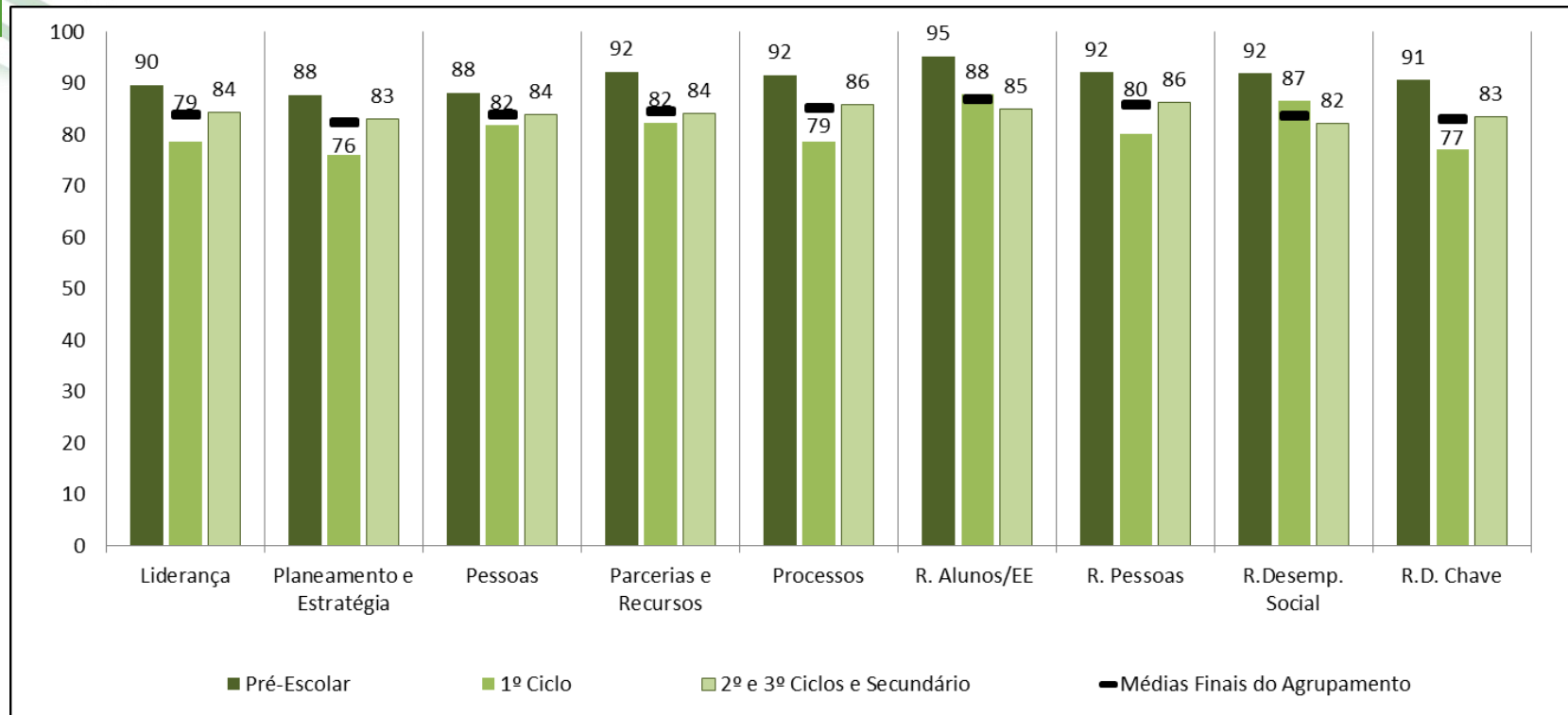




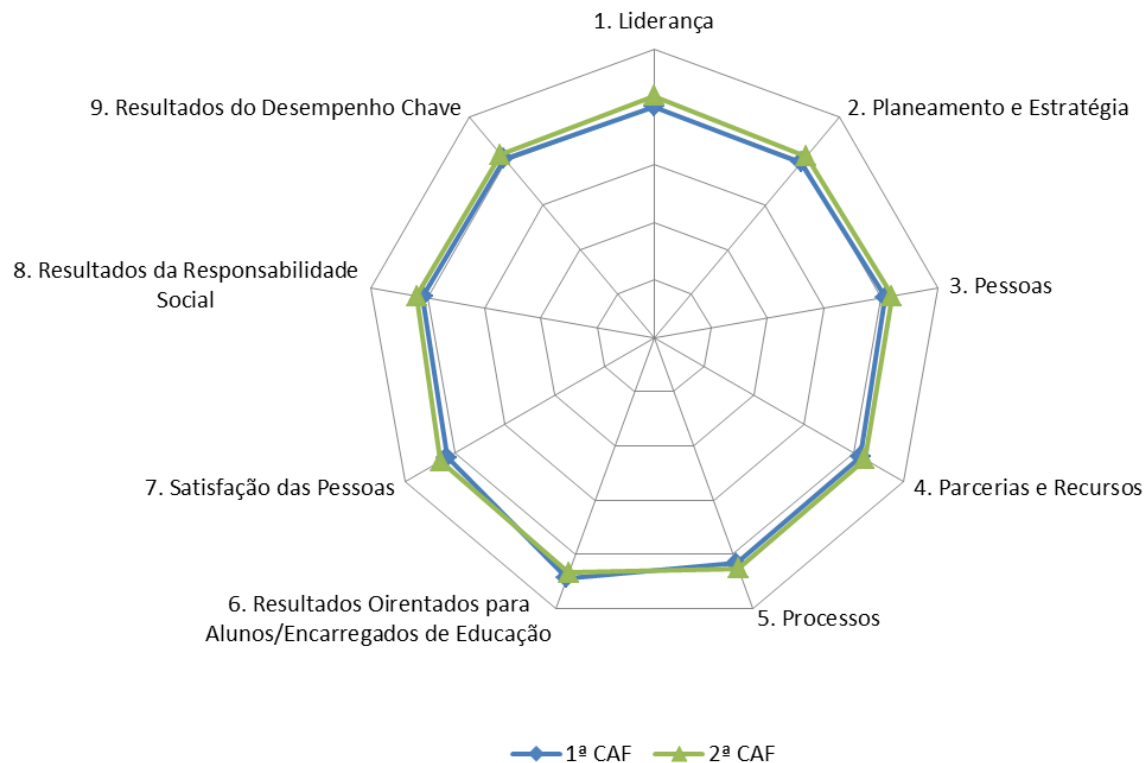
QUESTIONÁRIOS – PAIS/ENC. EDUCAÇÃO



QUESTIONÁRIOS – RESULTADOS GLOBAIS



EVOLUÇÃO 1ª-2ª CAF – QUESTIONÁRIOS





NOTAS

Evolução

Há evolução em todos os critérios (exceto 6 – Resultados Alunos / encarregados de educação – diferença de 2 valores)

O Nível de satisfação já era elevado, mesmos assim houve melhorias

Avaliação

A comunidade está cada vez comprometida com a melhoria contínua do agrupamento

Níveis de participação no processo muito próximos dos 100%



A VALIDAÇÃO DO PROCESSO



ÁREAS DE MELHORIA (SUGESTÕES)

Resultados Escolares

- Diagnóstico das disciplinas/anos a melhorar

Capacitação de lideranças intermédias

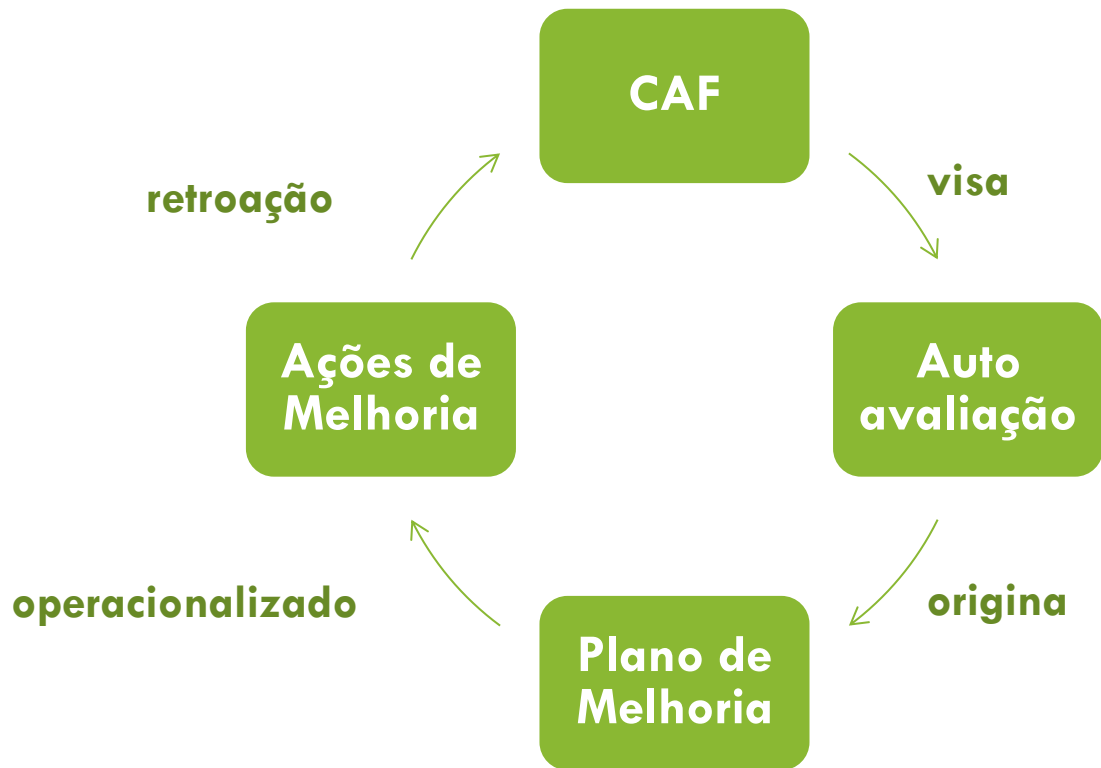
- Formação? ou aumento da corresponsabilização

Avaliação Formativa e Supervisão Pedagógica (IGEC)

- Individualização dos métodos de trabalho com alunos
- Preparação de aulas observadas

Sistematização do PAM

CICLO DA MELHORIA



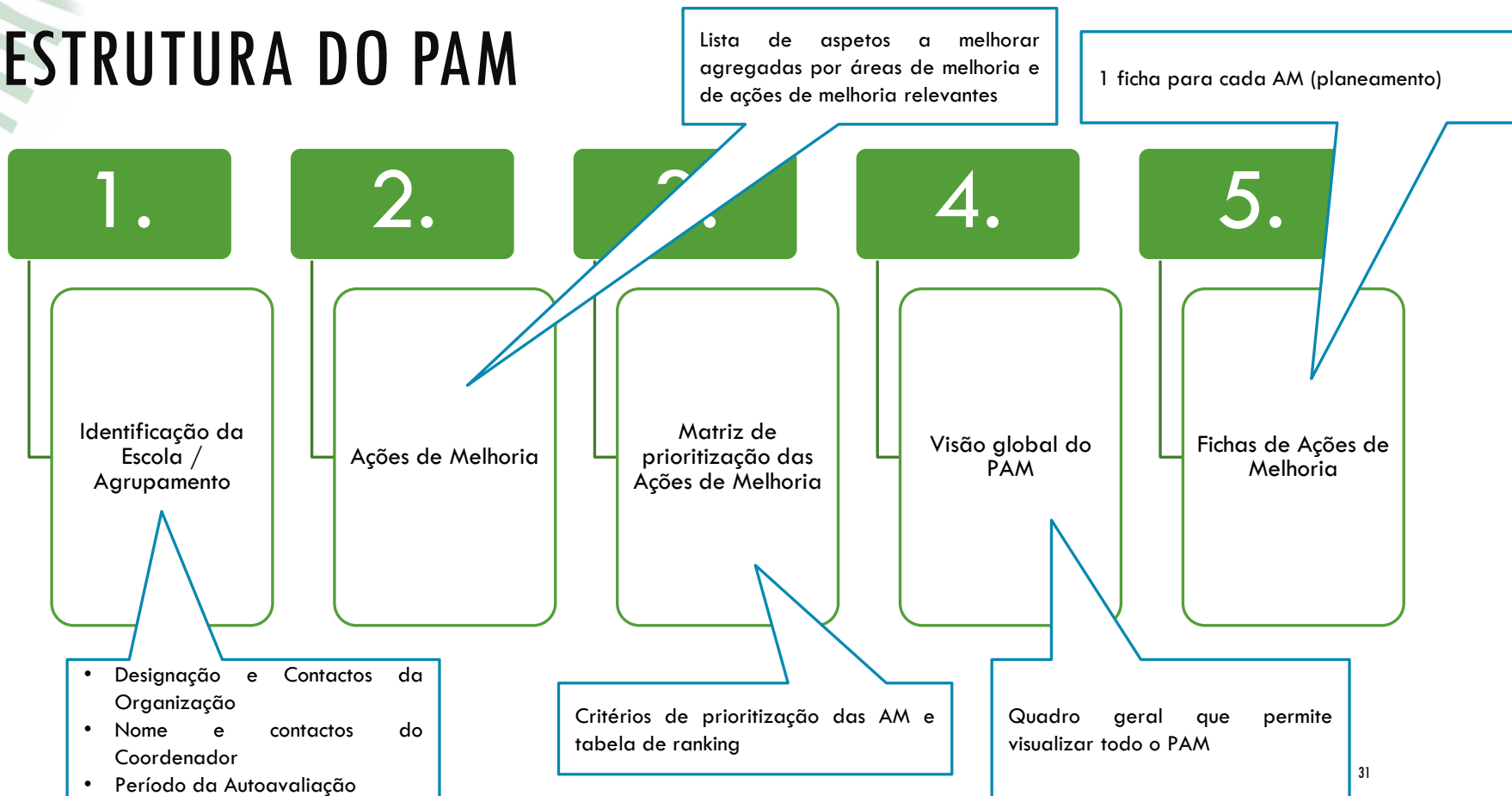
PERSPECTIVA PDCA (CICLO DE SHEWHART OU CICLO DE DEMING)





O PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA

ESTRUTURA DO PAM



EXEMPLOS DE FONTES DE INFORMAÇÃO - PAM



Relatório
CAF



Relatório(s)
IGE



Resultados
Escolares



Avaliação
da
Biblioteca
Escolar



Outros
Diagnósticos
Internos

← Plano de Ações de Melhoria →

ATIVIDADES A DESENVOLVER

PAM Intermédio

- Acompanhamentos
- Monitorização

PAM Final

- Encerramento das atividades
- Avaliação do cumprimento dos objetivos

Apresentação de Resultados PAM

- Resultados da implementação
- Colocação também no Moodle/na página da Escola/Agrupamento





Um pequeno passo para um grande desafio

BOM TRABALHO!